



UV, sexto lugar en ranking de la IP 7



Petróleo: guerra por la hegemonía económica 16-17

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 14 / 590 / Febrero 9 de 2015 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

SETSUV no será intransigente 10-11



general

Prodep lanzó nueva convocatoria 4

Especialistas abordaron problemática del café 5

Legado de Héctor Salmerón sigue vigente 9

IIE, en la ruta de la internacionalización 13

Campus

Microna abre la puerta al conocimiento 18

UV recibió a estudiantes de movilidad 19

Escuela de Enfermería construye Módulo de Salud 20

Cultura

Sergio Pitol, ejemplo para escritores jóvenes 27

deportes

Fesapauv convoca a su XV Carrera Atlética 31



Entregan equipo nuevo en El Conejo 3



Nuevo avance en la política de revisión del MEIF 7

Próxima edición, el 23 de febrero



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz
Reyes, Paola Cortés Pérez

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,
María del Rocío Ojeda Callado

- Corresponsalías**
- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
 - **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
 - **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
 - **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera, Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniverSo es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



X-Balam

11 de febrero
12:00 hrs
repetición:
17:00 hrs



¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television



¡Próximamente!

por: www.uv.mx/television
Presentación del programa:
12 de febrero
10:00hrs
Auditorio de la
Facultad de Arquitectura

¡Sigue nuestras Redes Sociales!



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



Casa UV en El Conejo recibió equipamiento

Con una importante inversión se equiparán las instalaciones de las siete Casas de la Universidad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Con la entrega de equipo nuevo e insumos para mejorar su estadía, los estudiantes que realizan prácticas y servicio social en la Casa de la Universidad Veracruzana (UV) en la comunidad El Conejo, ubicada en las faldas del Cofre de Perote, podrán mejorar la atención que brindan a sus habitantes, principalmente a los alumnos de la primaria y el jardín de niños que acuden a diario.

El 29 de enero los universitarios recibieron la visita de las autoridades, encabezadas por la rectora Sara Ladrón de Guevara, quienes realizaron un recorrido por las instalaciones bajo la guía de Víctor Armando Celis Arellano, coordinador de la Casa, y Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación.

“En este espacio se puede compartir todo lo que hace la Universidad Veracruzana, la ciencia, la cultura y el arte, a través del servicio social y de prácticas educativas”, señaló Hernández Arámburo.

“Tenemos muchos años trabajando en la comunidad y la intención siempre es promover la salud, la educación y, sobre todo, actividades auto productivas que los habitantes puedan comenzar a desarrollar”, agregó la funcionaria.

La entrega del equipamiento consistió en dos unidades de



Autoridades universitarias visitaron las instalaciones

autoclave para la atención dental, así como tanques de gas y una parrilla para mejorar las condiciones de alojamiento de los estudiantes. El equipo forma parte de una adquisición que se realizó para todas las Casas UV, siete en total, con una inversión de un millón 800 mil pesos.

Laura Ortiz Arcos, egresada de la Licenciatura en Enfermería y actualmente en servicio social, comentó: “Todo nos sirve, lo que trajeron nos favorece por las condiciones del lugar, es material indispensable, necesitamos de ello para poder brindar servicio a la comunidad”.

Destacó que trabajar en la Casa UV ha impactado principalmente en

su persona: “Trabajar con los niños, con las personas –que en realidad somos iguales–, impacta mucho en nosotros; le tomamos mucho cariño a los niños y te das cuenta que la gente te invita lo poco que tiene”.

En cuanto a la formación profesional, se aprende a trabajar con pocos recursos y se valora lo que a veces se tiene en otras instituciones. “Crece la imaginación porque si debemos hacer un procedimiento y no hay el material, tenemos que ver la manera de utilizar otros que tengamos a la mano”.

Reconoció que “a veces los compañeros no quieren venir aquí por las condiciones, en particular el frío, pero les diría que no hay que tener

miedo a eso, nos acostumbramos y nos formamos en diferentes aspectos”.

Dos estudiantes de la Facultad de Pedagogía, quienes realizaron su periodo intersemestral en la Casa UV, resaltaron la importancia de trabajar en la comunidad con los niños y sus familias.

Uzziel Lagunes Escobedo manifestó: “Es de las mejores experiencias que he tenido a lo largo de mi carrera, es una experiencia muy bonita porque yo provengo de una comunidad rural y sé, más o menos, a qué cosas me tengo que enfrentar. Tienes que adaptarte, son niños a los que les llama la atención el juego y nosotros como pedagogos tratamos de motivarlos con cursos de

lecto-escritura en la primaria y por las tardes en la Casa UV”.

El universitario hizo énfasis en la amabilidad y buena recepción de la comunidad: “La gente te recibe con los brazos abiertos, a pesar de las condiciones en las que se encuentran; personalmente me llevo muchas experiencias y recuerdos con los niños ya que se les enseñaba el respeto a las personas mediante el juego”.

Por su parte, la estudiante Viridiana Díaz Araujo, calificó su estancia como “una gran experiencia, ya que conoces muchas cosas y te enfrentas a muchas otras; el reto primordial es con los niños, trabajar con ellos. Veníamos con la idea de trabajar con los grupos de quinto y sexto de primaria, pero fue trabajar con segundo y tercer año, que es donde se necesita más apoyo”.

La atención que brindaron los universitarios se adaptó a las necesidades de los infantes, explicó. “Nos dimos cuenta de que los niños necesitaban más, por eso decidimos dar los talleres por la tarde en la Casa UV; puedo decir que en un mes no se hizo todo, falta trabajar y es cuestión de tiempo. Hasta el momento se hizo lo que se pudo y me voy muy satisfecha de trabajar con ellos, son unos niños excelentes, participan, les gusta platicar y todo el tiempo querían jugar”.

Recalcó la calidez de los habitantes de El Conejo, considerando que “nunca había salido de mi casa, soy de Xalapa y todo el tiempo lo había pasado en la ciudad, entonces era un gran reto porque era despegarme de mi casa; al principio sí era algo temerario venir para acá porque decían que en El Conejo hace mucho frío, pero al llegar aquí es todo diferente, te acostumbras, los niños y las familias te dan mucho calor, son muy amables y ello te hace más fuerte para quedarte, me encantó estar aquí”.

Finalmente, Díaz Araujo comentó que “venir aquí te hace dar cuenta de muchas cosas, por eso creo que podrían venir estudiantes de cualquier carrera, todos participamos, jugamos con los niños y trabajamos en equipo, no hay distinciones, aquí todos somos compañeros y estamos a favor de los niños”.



“

Todo nos sirve, necesitamos de ello para poder brindar servicio a la comunidad”:

Laura Ortiz Arcos



“

No hay distinciones, aquí todos somos compañeros y estamos a favor de los niños”:

Viridiana Díaz Araujo



“

La gente te recibe con los brazos abiertos, a pesar de las condiciones en las que se encuentran”:

Uzziel Lagunes Escobedo

➤ En los cinco *campus*

Prodep abrió convocatoria 2015

Los académicos podrán hacer el trámite de renovación o nuevo ingreso desde su propia entidad educativa

KARINA DE LA PAZ REYES

La Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE) convoca a la comunidad académica a participar en las convocatorias individuales del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuya vigencia es del 1 de febrero al 3 marzo.

De acuerdo con la SEP, el *Prodep* "tiene como objetivo contribuir para que los profesores de tiempo completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos".

Al respecto, la encargada del Departamento de Superación Académica de la DGDAIE, Rubiette Hakim Krayem, informó: "Están ya publicadas, por parte de la SEP, las convocatorias individuales a 2015. Tiene que ver con Apoyo a



Fernando Winfield, Rubiette Hakim y José Antonio Hernanz

la incorporación de nuevos PTC; Apoyo a la reincorporación de ex becarios *Promep*; Apoyo a PTC con Perfil Deseable; Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable, y también el Apoyo de becas de posgrado de alta calidad para los PTC de nuestra Universidad".

La convocatoria tiene vigencia del 1 de febrero al 3 de marzo, por ello la DGDAIE está en proceso de recepción y validación de documentación, para enviarla a la SEP en tiempo

y forma. Cabe destacar que en este año, como parte del proceso de descentralización de la institución, cada académico podrá hacer las gestiones en su entidad (llámese facultad, centro o instituto de investigación) o vicerrectoría.

El titular de la DGDAIE, José Antonio Hernanz Moral, comentó que el *Prodep* es un programa que desde hace 20 años existe por parte del gobierno federal, y afortunadamente se va consolidando en esta casa de estudios.

"Es uno de los elementos cruciales para marcar en buena medida la vitalidad y también la capacidad para desarrollar una buena docencia en la Universidad."

Para él, uno de los distintivos más importantes que tiene un académico universitario en México es ser profesor con Perfil Deseable *Prodep* y actualmente en la UV hay alrededor de 930 profesores en esa categoría.

Dicho perfil garantiza que el profesor ejerce docencia, investigación, gestión académica y tutorías. "Es el tipo de académico que poco a poco estamos buscando que se consolide más en nuestra Universidad", remarcó Hernanz Moral.

El resultado más satisfactorio, acotó, es el impacto que este programa tiene en los estudiantes universitarios, porque aquellos profesores que adquieren el perfil deseable *Prodep* fueron certificados por pares nacionales de alta calidad.

José Antonio Hernanz también comentó que se han propuesto para 2015 una mayor colaboración no sólo con los académicos, sino con las entidades a las que éstos pertenecen.

"La estrategia que vamos a seguir y que creemos que puede ser muy relevante es ponernos en contacto con

los directores de las entidades académicas, para que desde cada centro, instituto o facultad se pueda diagnosticar qué profesores son los que más fácilmente o con mayor certeza pueden presentarse a la convocatoria."

De acuerdo con el titular de la DGDAIE, es una excelente oportunidad para continuar con el proceso de descentralización desde el ámbito regional, pues impulsarán que cada vicerrectoría tenga la capacidad para promover, gestionar y desarrollar todo lo que tiene que ver con el *Prodep*.

Así como también cada entidad académica tenga la capacidad de ubicar a aquellos profesores que están en condiciones de presentarse a estas convocatorias.

El director de Fortalecimiento Académico, Fernando Winfield Reyes, destacó la importancia de este tipo de apoyo y sobre todo el reconocimiento del perfil deseable, si se toma en consideración que se trata de un reconocimiento externo que se otorga a través de una evaluación y una selección que hacen comités integrados por expertos de alto nivel, con probada experiencia y cuyos criterios son muy estrictos.

Winfield Reyes citó que hay dos requisitos mínimos para participar en la convocatoria: ser PTC y tener grado de maestría.

Los entrevistados reiteraron que están al servicio de los académicos interesados, para dudas o preguntas de la citada convocatoria.

Para mayor información también puede consultar www.uv.mx/dgdaie

"Sábados en la Ciencia" celebra el Año Internacional de la Luz

La Dirección General de Investigaciones y la Academia Mexicana de Ciencias invitan a los niños a las charlas y talleres que imparten investigadores en el Museo de Antropología de Xalapa, en el marco del programa "Sábados en la Ciencia", con más de 30 años de experiencia.

Las actividades iniciaron el 7 de febrero con el tema "¿Crees saber todo sobre la luz?" y continuarán el 21 de febrero, a las 11:00 horas, con el tema "Planetario móvil, el camino de la ciencia e interactivos", a cargo del Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico; 28 de febrero, "Lagartija de día, rana de noche", por Jorge Morales Mávil, investigador del Instituto de Neurootología.

El 7 de marzo el tema será "Niños científicos", exposición y taller de lombrices, moscas y otras investigaciones. Programa de fomento al interés por la carrera científica y tecnológica. Instituto de Ecología *Conacyt*; 14 de marzo: "¿Qué son los dinosaurios?", por René Hernández Rivera, integrante de la Academia Mexicana de Ciencias.

La segunda parte del programa continuará el 21 de marzo.

Sobre el Año Internacional de la Luz

El Año Internacional de la Luz y de las Tecnologías Basadas en la Luz es una iniciativa mundial, adoptada por la ONU para dar a conocer cómo las tecnologías ópticas tienen un impacto muy positivo en nuestro quehacer cotidiano y en la economía.

Asimismo, para mostrar que ya son un motor del desarrollo sostenible y ofrecen soluciones a los desafíos mundiales relacionados con la energía, la educación, la agricultura, las telecomunicaciones y la salud.

Con la UNESCO como organismo coordinador, el Año Internacional de la Luz 2015 promueve programas para una mejor comprensión pública del papel central de la luz en el mundo moderno. Al mismo tiempo, será una ocasión para celebrar varios aniversarios significativos, desde la aparición del primer libro de óptica hace mil años, hasta los descubrimientos más recientes relacionados con la radiación proveniente de los confines



Estudiantes y académicos imparten charlas y talleres

del Universo y el desarrollo de tecnologías ópticas avanzadas.

La iniciativa de resolución del Año Internacional de la Luz fue presentada por México en el sitio [web www.luz2015.unam.mx](http://www.luz2015.unam.mx), donde se dan a conocer las aplicaciones de este maravilloso fenómeno a muy diversas disciplinas como la

medicina, el arte, la arquitectura, la energía y las ingenierías.

Para mayores informes llamar al teléfono 8421700, extensión 13109, o dirigirse al correo afox@uv.mx con Adalberto Fox, coordinador del programa. También puede consultar *Facebook*: Investigación UV o Sábados en la Ciencia.

Especialistas unen esfuerzos para rescatar cafetales

LUIS ENRIQUE ROMANO PÁEZ

La Dirección General de Investigaciones (DGI) de la Universidad Veracruzana (UV) organizó el 1er Foro Universitario “Explorando el café: retos y perspectivas”, en el cual participaron especialistas en la materia adscritos a la Facultad de Ciencias Agrícolas, Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) e Instituto de Investigaciones Forestales (*Inifor*).

Como parte de las actividades, desarrolladas en noviembre de 2014 en el auditorio de la DGI, Carmen Blázquez Domínguez, titular de esta dependencia, destacó el hecho de que investigadores de distintas entidades académicas hayan socializado los resultados de sus indagaciones.

Un hongo para combatir plagas

Gerardo Alvarado Castillo, profesor-investigador de la Facultad, estudia las enfermedades del café veracruzano. Sus trabajos más recientes son “Aislamiento y evaluación de los microparásitos *Trichoderma spp* y *Metarhizium spp* como control biológico de la roya (*Hemileia vastatrix*) y otras enfermedades fúngicas del café (*Coffea arabica*)” y “Diagnóstico socio-ambiental para identificación de actividades alternativas sustentables en la región cafetalera de Coatepec, Veracruz, México”.

El primero de ellos consiste en la elaboración de productos a base de microparásitos, en este caso el *Trichoderma*, los cuales van a utilizarse para control biológico de la roya y otras enfermedades fúngicas. El *Trichoderma* es un hongo antagonista que tiene propiedades para el combate de insectos, es decir, es entomoparásito y sirve también como bioestimulante para las plantas, entre otras propiedades.

Alvarado Castillo comentó que se explora la posibilidad de utilizar este hongo como control biológico en la roya del café y otras de las enfermedades existentes.

Respecto del diagnóstico socio-ambiental, dijo que es una propuesta para elaborar un plan de desarrollo sustentable para la cafecultura en la región de Coatepec. En este plan se consideran proyectos que integran necesidades, demandas y oportunidades detectadas a nivel local. “Vamos a tomar el punto de vista de los productores para determinar sus fortalezas y



Gerardo Alvarado Castillo

aprovechar las oportunidades que ellos tienen dentro del medio.”

Gerardo Alvarado dijo también que el problema de la cafecultura en el estado de Veracruz es muy serio y su solución no es tan simple, de ahí que los especialistas se reúnan para plantear varias soluciones. La cafecultura, agregó, es importante a nivel socioeconómico, cultural, ecológico y hasta político, ya que la gran mayoría de los cafecultores generan su propio empleo; entonces al no tener esto se convierte en un fenómeno mucho más complejo.

El académico también habló acerca de la importancia de que la Veracruzana realice este tipo de encuentros: “La UV es la universidad más grande del estado y tiene que ser punta de lanza para atacar estos problemas, eso le va a dar la pertinencia social que debe tener, pero no será posible mientras no se generen acciones”.

Mencionó que dichas acciones deben ser acompañadas con recursos y ejemplificó que podríamos tener el mejor carro, último modelo, pero si no tenemos para la gasolina, de nada servirá.

“La Universidad, a través de sus representantes—la DGI, la Rectoría, etcétera—tiene la posibilidad de incidir sobre los tomadores de decisiones y éstos a su vez generar políticas públicas acorde a las investigaciones que nosotros realizamos, y éstas deben responder a la realidad que está imperando en la cafecultura veracruzana.”

Alvarado Castillo espera que, en conjunto con los demás investigadores, se genere un plan integral para incidir sobre los



Gabriela Sánchez Viveros

tomadores de decisiones, es decir, funcionarios de *Sedarpa*, *Sagarpa*, y todas las instancias que tengan que ver con esta temática, para lograr una transversalidad institucional y sea posible hacer algo en favor de la cafecultura, porque este campo ha estado castigado durante las últimas dos décadas de forma incontinente.

“Es muy pertinente y creo que es el principio de llegar a algo más, lo único que hay que hacer es darle seguimiento”, concluyó Gerardo Alvarado.

La roya del café

Gabriela Sánchez Viveros, académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas, presentó el proyecto “Georreferenciación de la roya del café en tres sitios de Huatusco, Veracruz”, específicamente en el centro del estado.

Esta propuesta se realiza en coordinación con la Facultad de Ciencias Agrícolas, la Universidad Autónoma del Estado de México y la UV. El objetivo es determinar cuáles son las zonas de mayor incidencia de la enfermedad dentro de una misma parcela, identificar cuáles son las características de las plantas que tienen mayor susceptibilidad a la presencia de la roya y caracterizar desde el suelo los microorganismos que están presentes—tanto benéficos como no benéficos—, caracterizar el suelo en todos sus ámbitos—ya sean condiciones de pH, materia orgánica, entre otras.

La investigadora precisó que la injerencia de la Universidad en estas actividades es de suma importancia para poder alcanzar resoluciones



Maurilio López Ortega

respecto a las problemáticas que aquejan no solamente a la comunidad veracruzana.

“En el foro me di cuenta que no solamente es un área en específico, hay diferentes áreas dentro de la misma Universidad y eso nos permite conjuntar fuerzas, ya no trabajar de manera aislada cada Facultad o académicos en particular, sino sumar esfuerzos.”

Sánchez Viveros espera que después de este foro los participantes hayan salido fortalecidos en todas las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, que se pueda trabajar de manera conjunta con los diferentes institutos y facultades y tener excelentes resultados en cuanto a investigación científica.

La biodiversidad de los cafetales

Maurilio López Ortega, del *Inbioteca*, compartió la investigación “Sitios seguros de oviposición de *Ramosiana insignis* (Hemiptera: *Pentatomidae*): indicador de cafetos sanos”, y como parte de la misma estudia la biodiversidad que existe en los cafetales.

“Tengo un sistema de estudios con moscas de la fruta (*anastrepha spatulata*), unos lepidópteros y unas chinches; la investigación abarca la zona cafetalera de Teocelo y localidades como Monte Blanco, Llano Grande hasta llegar a Tlaltetela, donde los cafetales están siendo cambiados por cañales, limón y otros cultivos o la misma ganadería; desafortunadamente estos monocultivos tienen un impacto en el ambiente, tumban lo que es un sistema de café y en ello se

va toda la biodiversidad que hay”, expresó.

El proyecto del investigador pretende desarrollar elementos de conservación, mantenimiento y estudio de la biodiversidad en este tipo de sitios. Con los insectos mencionados lleva a cabo estudios o investigación básica, que en un futuro podrían convertirse en propuestas para ser aplicadas.

Maurilio López aseguró que esta especie de mosca es un hospedero natural de parasitoides que sí controla a las especies plaga, por lo cual serían una solución natural para los cafetales.

“Se ha observado que las palomillas tienen una gran cantidad de parasitoides. Las palomillas son lepidópteros del primer orden en cuanto a portación de plagas que atacan cultivos agrícolas; en el caso de las chinches también hay una gran cantidad de parasitoides que conservados en esta vegetación y exclusivamente en esta especie que estoy estudiando, son utilizados en el control biológico; de hecho hay una especie, un parasitoide díptero, que se encuentra de manera natural en esta zona, pero en Estados Unidos lo están utilizando y creando artificialmente para controlar a las chinches, que son plagas en algodón, soya y otros cultivos.”

López Ortega afirmó que la biodiversidad del estado de Veracruz es única y que los cafetales cumplen un rol fundamental para este tipo de investigaciones, de ahí la importancia de dar a conocer este agroecosistema en cafetales mediante una publicación a nivel internacional y a las comunidades, que son las que diariamente trabajan en los sembradíos, o a los propietarios de las fincas.

“Esto se ha logrado en parte porque la gente de la zona utiliza este árbol para dar sombra a sus propios cafetos, pero identifican que tiene otra importancia ecológica; faltaría dar un poco más de divulgación a estos trabajos y la importancia que tiene este tipo de desequilibrios que son una realidad. Por ejemplo, la roya del café es por el mismo motivo, es resultado de un desequilibrio del entorno, del paisaje, y cuando hay ese desequilibrio es que unas especies se vuelven plagas y otras desaparecen.”

Por último, el investigador espera que de este foro salga algo positivo, que se generen propuestas para que la gente que trabaja en el campo—como el caso de los productores—no se desespere y que no impere en ellos la paranoia de querer cambiar sus cafetales o venderlos para construir fraccionamientos, porque éstos son de suma importancia para la captación de agua, la biodiversidad y el paisaje.

Doctorado en Historia y Estudios Regionales inició cursos



Juan Ortiz, Yolanda Jiménez y Silvia Méndez

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Casi la mitad de los posgrados que se ofrecen en el país son del Área de Ciencias Sociales, sin embargo son pocos los inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), advirtió la investigadora Yolanda Jiménez Naranjo, durante la inauguración de los cursos de la novena generación del Doctorado en Historia y Estudios Regionales

(DHER), impartido por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S).

“Si tuviéramos 10 doctorados del Área Técnica, nueve estarían en el PNPC; en cambio, si fueran 10 del Área de Ciencias Sociales, alrededor de tres o cuatro estarían inscritos. Esto nos habla de la importancia de desarrollar, cultivar y hacer crecer los posgrados de calidad en esta área del conocimiento”, ejemplificó.

En tanto, Juan Ortiz Escamilla, director del IIH-S, mencionó que

el DHER tiene 19 años de actividad con nueve generaciones y 47 alumnos titulados que trabajan en distintas instituciones del estado y del país. Además cumplió siete años inscrito al PNPC.

Silvia Méndez Maín, coordinadora de dicho posgrado, apuntó que el objetivo fundamental es formar historiadores que ayuden a entender los procesos históricos, culturales, políticos, etcétera, a nivel regional.

“Se centra en procesos regionales que intentarán ser explicados a través de cuatro líneas de generación de conocimiento, donde se plantean procesos desde el punto de vista histórico hasta llegar al siglo XXI.”

Detalló que la novena generación iniciará un nuevo plan de estudios de cuatro años

y estiman tener una eficiencia terminal del 100 por ciento, toda vez que “al tercer año tendrán su primera versión de la tesis terminada y al finalizar el último año estará lista”.

Distribución poblacional, principal problema del gobierno

La población es el principal problema del gobierno, específicamente cómo está distribuida, ya que generalmente se olvida y se cree que es el espacio en abstracto sin gente, sostuvo Ariel Rodríguez Kuri, profesor-investigador en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México (Colmex), al dictar la conferencia magistral “Claves ocultas: territorio, población y poder”, como parte de la inauguración del DHER.

“El principal problema que tiene cualquier gobierno es cuántas personas somos, dónde vivimos y qué hacemos; tenemos que entender que el espacio es dependiente, porque la percepción del número de pobladores tiene que ver con la capacidad del gobierno para administrarnos.”

Por ello consideró importante hacer una buena historia de las migraciones con mucha conciencia de lo que significa la geografía y el espacio, “debemos entrarle a la geografía y demografía sin dejar de ser historiadores, sin dejar de ser narradores”.

Planteó que para hacer un buen análisis de la población, inclusive de su número, distribución y movilidad, se puede echar mano de tres categorías muy recurridas por las Ciencias Sociales y la historiografía: guerra, frontera productiva y gobierno de territorio, y la relación concentración-dispersión de la población.

Detalló que las guerras siempre han generado movilidad territorial, y en el caso de México las subsecuentes guerras civiles e internacionales modificaron el espacio y la distribución poblacional; “ahora tenemos que trabajar cómo impactó en la población la guerra sucia de la década de los setenta en Guerrero”.

Por último, enfatizó que la violencia siempre ha sido un determinante de la población.

UV e IES chinas favorecen movilidad estudiantil

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Los estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) cuentan con varias posibilidades para viajar y aprender en China, sostuvieron egresados al relatar sus experiencias en el Centro de Idiomas de Xalapa, donde contaron también con la participación del académico Rosben López Olivera.

Los jóvenes destacaron que la UV tiene un convenio de colaboración académico, científico y cultural con la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing (CQUST), que les ha permitido realizar sus estudios de posgrado e incluso recibir ofertas de empleo en la nación asiática.

Asimismo invitaron a estudiantes y académicos para que acudan a la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) para obtener más información acerca de los programas educativos, estancias académicas o estudiantiles, así como becas para los diversos convenios con que cuenta la máxima casa de estudio de Veracruz.

Chongqing es una ciudad localizada al suroeste del país asiático, se caracteriza por su actividad industrial y de comercio al ser uno de los puertos más importantes, donde además actualmente se recibe a jóvenes universitarios provenientes de América Latina, por el interés comercial del gigante asiático de invertir en la región.

Rosben López comentó: “Yo fui uno de los primeros maestros que tuvo la oportunidad de trabajar en China gracias a dicho convenio, porque se abrió el Centro de Estudios de México y América Latina ‘Sergio Pitol’”.

A partir de esa experiencia han participado otros académicos del mismo Centro de Idiomas y de la Escuela para Estudiantes Extranjeros, así como de otras dependencias, apuntó. “Tenemos estudiantes que han realizado estancias de aproximadamente un año, donde han tenido la oportunidad de estudiar el idioma y la cultura de China”.

Por su parte, Julio César Cruz Moreno, egresado de la Licenciatura en Instrumentación Electrónica, en la actualidad cursa la Maestría en Electrónica y Comunicaciones, con lo que sumará su tercer año en dicho país.

“Puedo decir que realmente sucedió por accidente, no pensaba ir a China, yo manejaba el inglés pero me daba miedo ir a un lugar donde no hablaran español, buscaba España, pero por azares del destino me dijeron que estaba la opción de ir a China.”

En su opinión, los estudiantes de la UV tienen muchas posibilidades para hacer estancias en China, dado que ya existen convenios entre ambas.

Alba Teresa Bellido Díaz, egresada de la Licenciatura en Administración de Empresas,

relató que llegó a China mediante el convenio de colaboración, “pero me quedé más tiempo porque el programa tiene una duración de 10 meses y llevo casi tres años; ahora estoy aquí de vacaciones y el plan es regresar a China en marzo para trabajar”.

Señaló que uno de los objetivos de dirigirse a los estudiantes es motivarlos a conocer las opciones que existen para cursar estudios en China, “que busquen todos los programas y opciones que tiene la UV respecto a becas e intercambios académicos, que ellos, de acuerdo a sus objetivos e intereses personales o profesionales, busquen opciones y vean que se puede salir”.

Además el intercambio permite conocer una cultura que parece distante y ver al país desde otro ángulo, “ve uno a México desde una perspectiva más positiva, que creo que es lo que ahora necesitamos, como jóvenes y como país, ver desde otra dimensión y venir muy positivos, con las ganas de hacer cosas”.

La universitaria consideró que cualquier estudiante de la UV puede realizar una estancia como la suya, no obstante observó que es posible que los requisitos los hagan desistir. “Si realmente quieren hacerlo, lo pueden planear para cuatro años, el tiempo pasa volando y cuando se den cuenta ya lograron el requisito, como estudiante de la UV o como egresado es muy viable, hay muchas opciones”.

VII Curso Cultura y Negocios en China

30 de marzo al 7 de abril. Beijing, China

Objetivo:

Aplicar conocimientos sobre aspectos socioeconómicos, culturales y legales de la República Popular China en los planes de negocios

Temas:

- Cultura china y su influencia en el mundo de los negocios
- Comunicación entre China y América Latina
- Mecanismos de negociación para los proyectos que se presenten
- Aspectos legales y recomendaciones para las transacciones empresariales con el mercado chino
- Nuevas tendencias del mercado de consumo de China

Informes:

Avenida de las Culturas Veracruzanas No. 1, 2º piso (USBI)
 Colonia Emiliano Zapata, Xalapa, Veracruz
 Teléfonos: (228) 8421700, Ext. 11687, 11689 y 12136
 Correos electrónicos: centrochinaveracruz@uv.mx,
 masantiago@uv.mx y fromero@uv.mx

www.uv.mx/chinaveracruz/

Nuevo avance en la política para revisar el MEIF



La experta Elizabeth Ocampo Gómez fue designada como coordinadora de la evaluación del modelo

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La política de la Universidad Veracruzana (UV) para estudiar y evaluar lo que concierne al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)

registró un nuevo avance cuando la rectora de esta casa de estudios, Sara Ladrón de Guevara, designó a la investigadora Elizabeth Ocampo Gómez como encargada de la evaluación del modelo.



José Rigoberto Gabriel Argüelles es el nuevo director de la Unidad de Estudios de Posgrado

Ocampo Gómez fungía como coordinadora del Doctorado en Investigación Educativa en el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de esta casa de estudios y recibió la encomienda

en un breve acto en el que también José Rigoberto Gabriel Argüelles recibió una designación; en este caso, como titular de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado (DGUEP).

Respecto del MEIF, la Rectora comentó que la institución tiene y ha tenido clara la idea de hacer una revisión del modelo “y cambios en los que reconocíamos podíamos mejorar”.

Ladrón de Guevara aprovechó la ocasión para recordar el proceso que a finales de los noventa devino en el desarrollo de este modelo educativo propio, diseñado por los expertos de la UV:

“Fue un trabajo arduo que se llevó a cabo con la comunidad universitaria; se ha dicho que se compró el modelo, eso es falso; tuvimos la dicha de trabajar con Jenny Beltrán y ella estableció condiciones en todas las áreas académicas y en todas las regiones”.

Refirió que el año pasado correspondió a la celebración del 70 aniversario de la Universidad, agregó, y con base en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e innovación”, este año corresponde a la innovación. “Debemos poner nuestros esfuerzos en la innovación de las tareas, eso implica la revisión del MEIF a la luz de todos los documentos que se han generado y con el acuerdo y consenso de nuestra comunidad”.

Además, la Rectora señaló que el nuevo titular de la DGUEP, al haber sido coordinador de investigación

y docencia en la Dirección General de Investigaciones, “tiene una clara idea de lo que debemos lograr y fortalecer a nuestro posgrado, que tiene unos avances muy significativos; también tiene claro que hay una historia en la conformación de la Unidad de Posgrado como tal”.

Apuntó que se debe trabajar para ver a los programas educativos de posgrado con la misma cercanía y el mismo compromiso con el que vemos a los de licenciatura, por lo que se realizará un diagnóstico y revisión de los mismos.

Tras rendir su protesta, Gabriel Argüelles precisó: “Tenemos que continuar el trabajo hecho en el posgrado, seguir cumpliendo con los parámetros del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y dar un giro hacia los posgrados que prestan un servicio a la comunidad, atendiendo las necesidades locales, estatales, regionales y de nivel nacional”, por lo cual se trabajará en estrecha relación con la Dirección General de Investigaciones para generar recursos humanos de alta calidad.

En tanto Ocampo Gómez aseveró que la evaluación está ligada con la calidad y, en consecuencia, el MEIF es un programa que necesita evaluarse, en ese sentido solicitó la colaboración de los presentes para dicho proceso y comentó que se hará una consulta general a la comunidad universitaria.

Atestiguaron los nombramientos la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac; la secretaria de Administración y Finanzas, Clementina Guerrero García; el secretario de la Rectoría, Octavio Ochoa Contreras; los vicerrectores Beatriz Rodríguez Villafuerte y Alfonso Pérez Morales, de los campus Orizaba-Córdoba y Veracruz-Boca del Río, así como directores de las áreas académicas y de entidades administrativas.

Ranking de la IP ubica a la UV en sexto lugar nacional

También la sitúa como la mejor universidad pública del sureste

EDGAR ONOFRE

Una clasificación o *ranking* de las 100 mejores universidades de nuestro país, realizado y publicado por la empresa privada Reader's Digest México, ubicó a la Universidad Veracruzana (UV) en la sexta posición entre las instituciones de educación superior pública nacionales.

Mediante la publicación anual “Guía universitaria” se dio a conocer la clasificación de universidades encargada, de acuerdo con la misma revista, al despacho de opinión pública IPSOS-BIMSA.

El mismo *ranking* ubica a la UV como la mejor universidad pública de la región sureste, mientras que la coloca entre las primeras 10 en áreas como las ciencias naturales y agropecuarias y aquellas relacionadas con el arte.

De acuerdo con la publicación, la metodología para realizar la clasificación

referida consistió en aplicar cuestionarios en línea a estudiantes y profesores, además de “entrevistas ejecutivas” a directivos de las áreas de Recursos Humanos y cazadores de talentos (*headhunters*).

El estudio, se explica, está basado en la medición de la percepción de estudiantes, egresados, profesores y reclutadores considerando tres dimensiones: infraestructura, prestigio/imagen y evaluación de profesionales. Incluyó, además, una investigación de gabinete mediante fuentes secundarias y con ayuda de algunos rectores y encargados de comunicación de las propias universidades para medir variables como carreras que se imparten, matrícula, número de profesores, convenios, infraestructura y tecnología.



De acuerdo con la empresa, la Veracruzana estaría entre las 10 primeras instituciones en áreas como el arte y las ciencias naturales y agropecuarias

tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

Colaboración de datos en una videoconferencia

ARTURO NANDAYAPA PARADA

Se denomina conferencia de datos o colaboración de datos a la capacidad de transmitir, en un enlace de videoconferencia, datos de computadora (presentación de diapositivas, documentos de *Word*, *Excel*, PDF), o bien imágenes fijas como fotografías o capturas de pantalla. Esta capacidad es de gran utilidad para poder presentar y revisar documentos de manera colaborativa, a través de reuniones a distancia, de la misma forma en que lo haríamos si estuviésemos reunidos de manera presencial en un mismo recinto físico.

Hay varias maneras de realizar la conferencia de datos. Para entenderla debemos conceptualizar los elementos de *hardware* y los protocolos que permiten realizar una transmisión de videoconferencia. El códec, o equipo de videoconferencia, es el *hardware* que se encarga de realizar el procesamiento del audio y video para su transmisión; típicamente viene acompañado de una cámara de video y uno o más micrófonos. El códec divide el video y audio de los participantes en paquetes (usando protocolo IP) que viajan a través de la red de datos hasta el nodo receptor, en donde el códec remoto se encarga de “ensamblar” los contenidos y enviarlos a un dispositivo de salida, como un televisor, y hacer el procesamiento recíproco.

En caso de que en una videoconferencia existan más de dos participantes, será necesario tener un equipo adicional, denominado unidad de procesamiento multipunto (abreviado: unidad multipunto), que recibe los paquetes de todos los equipos de videoconferencia y los envía a los respectivos destinos. La información esencial que se necesitará en todos los casos es la “dirección IP”, que es el análogo al número telefónico en la telefonía convencional.

Regresemos a la conferencia de datos. Para transmitir el video, el códec típicamente empleará un protocolo H.264, y para el audio se empleará usualmente un algoritmo H.239. Para colaboración de datos antes se utilizaba el protocolo T.120, que permitía compartir el escritorio de computadora. En la actualidad se cuenta con protocolos de la familia H.239.

Los equipos de videoconferencia actuales tienen la capacidad de enviar (a través de IP) dos canales, uno para video (de los participantes) y otro para datos de computadora (canal H.239), lo cual permitirá, en el sitio receptor, mostrar el video en dos monitores: uno para video de los participantes, y otro para los datos de computadora.

Como ya se mencionó, a través del canal de datos podemos enviar cualquiera de varios tipos de documentos de ofimática, imágenes, e incluso clips de video con audio. Evidentemente, la unidad multipunto deberá también proveer soporte para H.239 a fin de que todos los participantes en la conferencia tengan idénticas capacidades.

Los datos de computadora se pueden ingresar al códec, bien sea usando un cable de video (con terminales VGA o HDMI), o bien directamente a través de una aplicación para compartir contenidos desde una computadora, apuntando la dirección IP del equipo de videoconferencia, usando un punto de la red de datos o incluso usando comunicación inalámbrica.

Para mayores informes sobre como realizar conferencia de datos, contactar al Departamento de Videoconferencias: teléfono (228) 8422739, correo electrónico: videoconferencias@uv.mx, y en el sitio *web*: <http://www.uv.mx/video>



Los estudiantes recibieron reconocimientos

► Impartida por la FEI

Egresó primera generación de la Maestría en Sistemas Interactivos

Lleva el nombre de Alma Rosa García Gaona, quien es profesora de la entidad académica

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Un total de 10 estudiantes conforman la primera generación de la Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario (MSICU), adscrita a la Facultad de Estadística e Informática (FEI).

María del Carmen Mezura Godoy, su coordinadora, recordó que en 2011 se publicó por primera vez la convocatoria para este posgrado, a la cual respondieron 35 aspirantes. Finalmente sólo ingresaron 12, quienes empezaron clases en enero de 2012.

Mencionó que en septiembre de ese mismo año, la MSICU logró su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Actualmente, detalló, se prepara el ingreso de la cuarta generación. La planta docente está integrada por nueve profesores de tiempo completo y 14 colaboradores. “El objetivo principal es formar profesionistas de alto nivel”.

Por último, indicó que siete estudiantes han presentado su examen de grado y tres de ellos obtuvieron mención honorífica. En enero registraban 60 por ciento de eficiencia terminal y en febrero sería de 75 por ciento.

En tanto, Willian Zárate Navarro, quien habló en representación de sus compañeros, expresó a las generaciones venideras: “Los errores nos

hacen más fuertes, por lo que haremos mejores cosas y proyectos que contribuyan al beneficio de la sociedad”.

La generación está integrada por Adrián García Arcos, Ana Elisa García Domínguez, Edgar Alejandro García Ortiz, Juan Carlos García Ramírez, José Guillermo Hernández Calderón, Raúl Palmeros Barrientos, Fakhri Sherfatmand León, María Angélica Torres Huesca y Esther Varela Rodríguez, además de Willian Zárate.

Cabe mencionar que la primera generación de la MSICU lleva el nombre de la profesora Alma Rosa García Gaona, quien al finalizar la ceremonia fue reconocida por sus años de servicio y contribución académica.

Al evento asistieron Gerardo Contreras Flores y María Lina López Martínez, director y secretaria académica de la FEI, respectivamente.



Biblioteca Digital de Humanidades

► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo doreyes@uv.mx y consultar la liga www.uv.mx/bdh

► El ex Rector falleció el 2 de febrero

Legado de Héctor Salmerón Roiz sigue vigente

Durante su gestión se crearon las secretarías Académica y de Administración y Finanzas, así como las direcciones generales de áreas académicas, Investigaciones y Estudios de Posgrado

ADRIANA VIVANCO

Héctor Salmerón Roiz dejó en la Universidad Veracruzana (UV) un legado académico que permanece hasta nuestros días, su trabajo universitario es palpable en propuestas educativas, culturales y en un fuerte apoyo a la investigación y al arte. El ex rector de la máxima casa de

estudios del estado falleció el 2 de febrero dejando un gran ejemplo de gestión y trabajo a la comunidad universitaria.

Salmerón Roiz fue rector de la UV de 1981 a 1983, periodo en el que destacó por el apoyo a la investigación a través de la creación del Instituto de Contaduría Pública de Xalapa, la Coordinación de Programas de Desarrollo y la creación de las especialidades en Comercio y Operación Marítima, y Agua Potable y Alcantarillado, que generaron un fuerte vínculo con las necesidades de profesionalización en la comunidad veracruzana.

Otra característica de su rectorado fue el apuntalamiento al deporte con la puesta en marcha de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación.

Cabe resaltar que en el último año de su gestión se modificó la Ley Orgánica de la UV para crear

las secretarías Académica y de Administración y Finanzas, así como las direcciones generales de Investigaciones y de Estudios de Posgrado. Durante este periodo también las Divisiones Académicas se convirtieron en Direcciones Generales de Área Académica, se elaboró el Manual de Organización de la Unidad Central y se creó el Departamento de Capacitación Permanente.

En el aspecto editorial sobresale su participación en la edición de los Cuadernos del Museo, libros que daban cuenta de las investigaciones de los académicos adscritos al Museo de Antropología de Xalapa, publicaciones que empezaron a editarse en el último año de su gestión.

Posterior a su rectorado siguió apoyando el trabajo universitario a través del Patronato Pro Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), el cual presidió durante varios años.

Salmerón Roiz, proveniente de una familia de destacados académicos e investigadores, fue un gran notario en la ciudad de Xalapa e integrante de la Junta de Gobierno de El Colegio de Veracruz.

Entre los reconocimientos que recibió por su labor dentro de la UV destaca la Medalla de Honor "Xalapa" que le otorgó el ayuntamiento de esta ciudad por su incansable apoyo a la OSX; por su parte la máxima casa de estudios del estado le entregó una medalla y un reconocimiento a su desempeño como rector, en el marco del 65 aniversario de esta institución.



El ayuntamiento de Xalapa reconoció su apoyo al Patronato Pro OSX



Dirigió esta casa de estudios de febrero de 1981 a septiembre de 1983



En 2009, la UV le entregó una medalla y un reconocimiento por su labor

► Se realizará los días 19 y 20 de marzo

UV e INAH ofrecen XI Seminario de Historiografía de Xalapa

El tema de esta edición lleva por título "Repensar la Conquista"

La Facultad de Historia de la Universidad Veracruzana (UV) y *Graphen, Revista de Historiografía*, órgano del Grupo de Historiografía del Instituto Nacional de

Antropología e Historia (INAH), Delegación Veracruz, invitan a investigadores, estudiantes y público en general a participar como ponentes y asistentes en el XI Seminario de Historiografía de Xalapa "Repensar la Conquista", que se desarrollará los días 19 y 20 de marzo.

Para mayores informes e inscripciones consulte a Gerardo Galindo o Guy Rozat a través de los correos electrónicos ggalindo@

uv.mx y grozat@gmail.com, respectivamente. Los interesados también pueden acudir a la sede del evento: Unidad de Humanidades, ubicada en Francisco Moreno esquina Ezequiel Alatríste, Colonia Francisco Ferrer Guardia, de la capital veracruzana.

Los organizadores informaron a la comunidad universitaria y público en general que la realización del XI Seminario de Historiografía de Xalapa da continuidad a la dinámica de investigación construida en las ediciones pasadas de este encuentro académico.

"Acercándonos a la conmemoración de los 500 años de la destrucción de Tenochtitlán, seguimos animados con el mismo entusiasmo y por eso, nuevamente llamamos a los investigadores

interesados a conjuntar sus esfuerzos para la construcción de una nueva historiografía dedicada al estudio de ese evento fundador de nuestra historia nacional: la Conquista y destrucción del antiguo mundo americano.

"Después de una década de trabajo colectivo, si bien podemos ya ofrecer algunos resultados en este sentido, queda aún mucho por investigar. Aunque hemos podido localizar y denunciar en la glosa nacionalista dominante muchos elementos claves que bloquean la reflexión historiográfica, no podemos ser demasiado optimistas."

De acuerdo con los investigadores, el relato de la Conquista de México, aparentemente tan bien sabido por todos, sigue siendo esa especie

de hoyo negro de los orígenes nacionales sobre el cual muchos prefieren no interrogarse.

"Pacientemente y con terquedad seguimos en nuestro proyecto. Convencidos de que las antiguas culturas de México merecen más que esa caricatura de explicación de un momento clave del proceso de su desaparición y de que las nuevas generaciones de mexicanos podrán encontrar, en esta búsqueda, nuevos derroteros identitarios."

Informes e inscripciones a través de los correos electrónicos ggalindo@uv.mx y grozat@gmail.com

➤ Secretario General del SETSUV

Queremos recuperar la fuerza de antaño: Juan Mendoza

RACIEL MARTÍNEZ, IRMA VILLA Y EDGAR ONOFRE

El Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV) nació a mediados de los años setenta, en medio de circunstancias que hoy parecerían increíbles: Existían puestos como “mozo”. Algunos trabajadores concluían sus labores en la Universidad para luego atender obligaciones domésticas en los domicilios particulares de personajes de la época.

Sector fundamental en la vida universitaria, el SETSUV atraviesa por una nueva etapa en su historia. Apenas el año pasado, Juan Mendoza Gutiérrez, adscrito a Radio UV en el puesto de locutor pero también fogueado sindicalista, fue designado como el segundo secretario general de la organización de la era posterior a Eloína Vargas Merino, en un proceso que si bien sufrió dilaciones formales, fue sorteado exitosamente por los sindicalistas.

Bajo el membrete “Planilla Oro”, el 25 junio de 2014 el grupo encabezado por Mendoza Gutiérrez resultó vencedor en los comicios sindicales. Sin embargo, la Junta de Conciliación Local negó a este grupo el reconocimiento de su personalidad legal que constituye la “toma de nota”. Ésta llegó, finalmente y luego de un proceso complicado, el 17 de septiembre del mismo año.

Ya en 2015, las negociaciones que el sindicato y la Rectoría realizaron en el marco del emplazamiento a huelga por revisión salarial cerraron de forma extraordinaria e inédita en los años más recientes de la Universidad: el convenio que puso fin al emplazamiento se firmó 57 horas antes del plazo. El acuerdo se firmó en la Sala de Juntas de la Rectoría y no en la sede de la Secretaría del Trabajo. El titular de la misma, Gabriel Deantes, asistió a la Rectoría para participar del momento. Los vicerrectores atendieron el acto en tiempo real mediante sistema de videoconferencias. Las puertas de la Rectoría se abrieron a los delegados sindicales de las cinco regiones universitarias.

En consecuencia, *Universo* entrevistó al Secretario General del SETSUV para recoger sus impresiones, así como prospectivas, valoraciones y puntos de vista respecto de éste, un sector de la comunidad universitaria que comprende a más de tres mil personas.

¿Existe una nueva actitud del sindicato?

No es nueva actitud. Nosotros (el actual comité directivo) nos manejamos como el SETSUV se manejaba en el tiempo de Eloína Vargas Merino. Nosotros nos formamos con ella, estuvimos con ella aproximadamente 25 años. Únicamente retomamos el manejo del sindicato como se hacía hace años.

Si bien para el sindicato fue necesario realizar las acciones que realizaron, esas acciones nos llevaron a un buen fin, sin estallar la huelga. Para nosotros eso es lo más importante de este movimiento de pre-huelga.

Nos dio mucho gusto estar en esa negociación aunque no somos personas que acabamos de llegar. Un servidor cumplirá 38 años de servicio para la UV y es un buen número de años que nos da conocimiento suficiente para poder resolver y afrontarlo.

A Juan Mendoza tocó presenciar las épocas en que los convenios entre sindicato y autoridades de la UV aún se firmaban en la Sala de Juntas. Recuerda cuando Dante Delgado Rannauro, siendo gobernador del estado, bajó de Palacio del Gobierno a firmar una solución a un movimiento de pre-huelga y también cuando las negociaciones se llevaban a efecto en la Sala de Banderas del propio edificio gubernamental de la calle Enríquez.

Para el SETSUV el momento actual parece una vuelta a los fundamentos. ¿Cuál sería la agenda prioritaria?

Recuperar la fuerza que nuestro sindicato había tenido en años idos. Mucho trabajo interno del sindicato: La preocupación de basificar a nuestros compañeros, ofrecer ascensos a los que ya están en



su base, mejores condiciones de trabajo y proyectos que tenemos en mente: promover vivienda para el trabajador. Destruir una situación de préstamos con el Instituto de Pensiones porque muchos estamos cotizando y no estamos disfrutando de esos beneficios.

Es evidente que el principal papel del sindicato es buscar mejores condiciones de los agremiados pero, al mismo tiempo, es claro que el país no está en el mejor momento económico. ¿Cómo se presenta esa coyuntura para los trabajadores universitarios? Sabemos perfectamente que hay una situación muy difícil a nivel nacional, pero queremos colaborar con nuestros compañeros para que se vean beneficiados.

Nosotros no somos de sentarnos a lamentarnos la situación del país. Hay que trabajar. Con el trabajo podemos seguir adelante.

Entonces el sindicato apostará a la gestión de iniciativas para encarar estas necesidades...

Estamos muy conscientes de las necesidades de nuestros compañeros porque nosotros (el comité directivo) venimos de ahí, de nuestras bases. Ya no hablemos del país, hablemos de lo individual, de cada compañero y cada compañera que día con día tienen que ver la forma de superar el problema económico de la casa. Nuestro sindicato trata de ver qué otras alternativas hay para poder apoyar a nuestros compañeros y compañeras.

Hay temas que en la agenda pública se comentan frecuentemente: profesiogramas, suplencias, interinatos, etc. ¿Qué tiene que decir el SETSUV al respecto?

Es verdad. El profesiograma es un documento creado el 30 de agosto de 1977. Es necesario que este profesiograma sea revisado, actualizado, porque en el actual se menciona, por ejemplo, un puesto de mecanógrafa para el cual se requería la primaria.

Pero hablar del profesiograma es hablar también de la disposición del patrón para poder hacer un análisis a profundidad que nos llevaría a una recategorización. Para ser ser claros y concretos: en los puestos que tratan de manera directa a los estudiantes sí se requiere revisar el profesiograma y el sindicato en ningún momento se ha opuesto a un análisis de éstos. Por ejemplo, gracias a las capacitaciones se puede ir a Humanidades, a la Unidad de Ciencias de la Salud, tanto de aquí de Xalapa como en las otras regiones, y los compañeros y compañeras están capacitadas para atender lo necesario, sin dejar de mencionar que con la clasificación que se tenía en 1977 las compañeras y compañeros sacan en 2015 su trabajo de la mejor forma.

¿Cómo se sienten con la actual administración universitaria?

En realidad, la doctora Sara Ladrón de Guevara siempre ha tenido la disposición cuando hemos solicitado algún acercamiento, igual que la contadora Clementina Guerrero. Por ejemplo, el año pasado había mucho rezago de anticipos de sueldo, finiquitos, etc. Hablamos con la Rectora, expusimos la problemática y en la primera entrevista que tuvimos con ella se comprometió a darle seguimiento a estos rezagos y salieron.

“

Entre los universitarios hay altos, chatos, chaparros, flacos, gordos, de todo, pero tontos no”

Tenemos, por ejemplo, la intención de instalar tiendas sindicales para ofrecer a nuestros agremiados productos de primera necesidad a precio de costo, en las cinco regiones, pero naturalmente requerimos de la ayuda de nuestro patrón, la Universidad. No vamos a resolver el problema a nivel nacional porque no es nuestra tarea, pero sí vamos a tratar de apoyar la economía de nuestros compañeros.

Entonces, llegar a un convenio favorable en el recién movimiento de pre-huelga se debió a eso, tanto con la Rectora, como la contadora Clementina Guerrero o la abogada Guadalupe Perea hemos encontrado eco, hemos encontrado solución. Y esto favorece tanto al sindicato como a la Universidad.

¿Qué posición podemos esperar de SETSUV para el año próximo, cuando venga la revisión contractual?

Vamos a continuar con nuestro trabajo habitual: por nuestros compañeros, para que no haya rezagos. La próxima revisión es un poco más compleja. Es hablar del Contrato Colectivo del Trabajo (CCT), de revisarlo cláusula por cláusula, y de tratar, por ejemplo, de que beneficios adicionales que hemos logrado, como el pago de la quincena del Día del Empleado, que hasta la fecha no se encuentra integrada en el CCT pero que gobierno del estado ha autorizado durante tres años, se consideren en el contrato.

¿Podemos esperar que vuelvan las negociaciones de año, las del “estira y afloje”?

No nos gusta hablar mucho cuando no hay algo concreto; en este momento no sabemos cuál

vaya a ser el porcentaje dentro de un año, no podemos opinar, pero lo que sí puedo asegurar es una perspectiva más bien histórica.

En primer lugar, efectivamente, seguimos el lineamiento que Eloína Vargas Merino manejó en su momento. Si existe un “estire y afloje”, que es un término que se utiliza en una revisión. Pero pongamos como ejemplo la negociación pasada: La UV ofreció el 3.4 por ciento de incremento al salario y un pago único por mil 600 pesos. ¿Qué es lo que logramos? La prestación “despensa”, que de 900 pesos llegó a mil, “ayuda de renta” subió 40 pesos, “productividad” y “estímulo laboral” llegaron al dos por ciento. Y ese pago único por mil 600 pesos llegó a dos mil pesos. Entonces, aunque no se vio, sí hubo un “estira y afloja”, entre las autoridades de la UV, de la Junta y el SETSUV. Y si a nosotros se nos da lo que pedimos, ¿dónde había el razonamiento para estallar la huelga? No era lógico que estallara.

Y vamos a hacer este “estire y afloja” cuantas veces sea necesario porque el SETSUV siempre lucha por algo más”.

Antes de cerrar la entrevista realizada en la misma sede del SETSUV, ubicada en la Avenida Orizaba, número 26, en la ciudad



La organización sindical se fundó en 1972

de Xalapa, Juan Mendoza ponderó la buena voluntad de las personas que están dirigiendo la UV.

“Hay que reconocer a la doctora Sara Ladrón de Guevara, a la contadora

Clementina Guerrero García, y al área de Recursos Humanos, la maestra Ivonne Cisneros, la abogada Guadalupe Perea Contreras y el abogado Rolando Rivera”.

El Secretario General de SETSUV recordó que Eloína Vargas Merino decía: “Con el patrón no hay que estar enojados siempre, porque cuando realmente se requiera que estemos enojados con él no se va a notar”.

“Aquí lo importante es mantener una buena relación con las autoridades de la UV. Mientras el SETSUV sea escuchado, atendido y no traten de engañarlo... porque entre los universitarios hay altos, chatos, chaparros, flacos, gordos, de todo, pero tontos no hay en la Universidad. Así que mientras al sindicato se le atiende no será intransigente porque no lo es. Mi sindicato analiza lo que conviene a los trabajadores y de ahí para adelante. Mi sindicato es dinámico, nunca estático, y su compromiso es con todo el sector universitario.”



Este año, el convenio que puso fin al emplazamiento se firmó 57 horas antes del plazo

► De Letras Españolas

Universitarios realizan servicio social en regiones rurales

Implementan un círculo de lectura en Coyopolan, La Alameda y El Conejo

KARINA DE LA PAZ REYES

Estudiantes de la Facultad de Letras Españolas desarrollarán, de febrero a octubre, un círculo de lectura infantil al que le añadirán dibujo, pintura y teatro, en Coyopolan y La Alameda, municipio de Ixhuacán de los Reyes, así como en El Conejo, municipio de Perote, lo cual constituirá su servicio social.

El círculo de lectura está pensado para los niños de las citadas comunidades, pero también será de libre acceso para los jóvenes, mamás, papás y demás interesados en disfrutar un momento de placer a través de la literatura.

El 7 de febrero iniciaron actividades en Coyopolan y La Alameda, comunidades contiguas y ubicadas en las estribaciones del Cofre de Perote. El siguiente sábado será en El Conejo, y así sucesivamente.



Ana Zavala, Dulce Romero, Amaury Sánchez y Verónica Hernández

En cada comunidad trabajarán alrededor de dos horas por sesión. Al menos en Coyopolan y El Conejo, la sede será la Casa UV ahí establecida.

Una de las universitarias, Verónica Hernández Castillo, explicó que buscan desarrollar las habilidades creativas de los niños, ya sea en el dibujo, la creación literaria o el teatro. "Buscamos que los niños lean y también que interactúen con sus padres al leer".

Verónica se interesó en hacer el servicio social en zonas rurales porque anteriormente ha trabajado con niños, aunado a que su familia es de un pueblo llamado Santa María Jalapa del Marqués, en Oaxaca, y ahí observó que "los niños no viven la infancia igual que nosotros, ellos se ponen a trabajar o ayudan mucho a sus familias".

Para ella, el propósito de este círculo es que los pequeños vivan más su infancia y "acercarse a un libro es algo maravilloso". Al respecto, cabe citar que entre las lecturas que ya están definidas para este círculo de lectura se encuentra *El principito* de Antoine de Saint-Exupéry.

Otra estudiante, Dulce Romero Segura, originaria de Xalapa, comentó que están en pláticas para que más estudiantes se incorporen al proyecto, sobre todo del Área Académica de Artes. "Tentativamente ellos vendrán a trabajar con nosotros la parte corporal y para complementar la parte de pintura".

Para Dulce, trabajar con niños siempre ha sido muy gratificante, además a los pequeños de zonas rurales los ve "más puros, no tienen malicia", por ello "quienes vamos a salir ganando más somos nosotros, al convivir con ellos".

Ana Lilia Zavala, del Estado de México, añadió que pretenden desarrollar las actividades por bloques (ya sea con cuentos, novelas cortas, poemas), pues los textos largos no son recomendables para los niños.

Comentó que su hermana estudió la Licenciatura en Nutrición,

también en la Veracruzana, y tenía la intención de participar en alguna de las brigadas comunitarias que la institución impulsa, pero por diversas circunstancias ya no le fue posible.

Ese propósito Ana Lilia lo tomó como propio y por eso decidió hacer su servicio social en las Casas UV. "A mí me surgió el interés de ver si podría hacer el servicio social en alguna comunidad, aunque me mandaran muy lejos, me interesan mucho las comunidades, me gustan por su comida, por los niños, que son más agradables".

Amaury David Sánchez Burelo, de Campeche, explicó que la intención es acercar los niños a la lectura, porque en las zonas rurales es mucho más complicado que se acerquen a la literatura, pues les ocupan muchas otras cosas, como ayudar a sus padres en el campo.

"Yo me interesé porque mucho se habla de que los de Letras no son cercanos a las preocupaciones sociales, y esto es para retribuirles a ellos. No solamente somos personas que leemos y nos encerramos."

Al concluir el círculo, en octubre, pretenden editar un material como *Pequeño yo-ver. Poemas e ilustraciones de los niños de Coyopolan, El Paisano y Las Vigas, Veracruz* (coordinado por María Guadalupe Flores Grajales), producto de un trabajo comunitario similar de universitarias de la Facultad de Letras.

Otra opción que tienen, a manera de presentar un trabajo final, es que los niños hagan una representación teatral, pero todo dependerá de la respuesta y los gustos que presenten los pequeños en el transcurso de estos meses.



Mayra Rodríguez emprendió el negocio de bolsas elaboradas con material reciclado

Soy UV Emprendedor fomenta la innovación y la creatividad

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Los programas Soy UV Emprendedor, impulsado por la Dirección General de Vinculación, y Emprende de la Universidad Veracruzana (UV), son una buena oportunidad para estimular la creatividad, la innovación y el emprendimiento de negocios entre los universitarios, aseguró Mayra Janeth Rodríguez Jiménez, uno de los ganadores de la beca-capital semilla que ofreció dicha convocatoria.

Mayra Janeth cursa el sexto semestre en la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*), participó en la convocatoria con el proyecto de bolsas para regalo o para *souvenirs*, elaboradas en 90 por ciento con materiales reciclados.

"Definitivamente (la convocatoria Soy UV Emprendedor) es una gran oportunidad porque fomenta y estimula la innovación, el esfuerzo y la creatividad; los conocimientos son llevados a la práctica logrando resultados increíbles y perspectivas infinitas", subrayó.

Relató que fue muy inesperada la manera en que se enteró sobre el programa Soy UV Emprendedor. Contó que el comité organizador del evento andaba en búsqueda de un fotógrafo en la *Facico*, y así fue como tuvo el primer contacto.

Al ser elegida para tomar las fotografías, "días antes asistí a una reunión para recibir indicaciones, tuve contacto con Mario Peña y le pregunté las bases de la convocatoria, me comentó que aún podía participar y no desperdicié la oportunidad".

Rodríguez Jiménez detalló que su proyecto consiste en la elaboración de bolsas de regalo o para *souvenirs* que pueden ser personalizadas, las cuales en 90 por ciento están hechas con materiales reciclados (especialmente papel periódico) y pintadas con bagazo de café, este último se lo proporciona el propietario de un conocido café que se ubica sobre la Avenida 20 de Noviembre, en la ciudad de Veracruz.

"Mi proyecto nació dentro de la experiencia educativa Desarrollo Económico Sustentable, impartida por Horemheb Darío Polo Guzmán, quien fungió como mi asesor durante mi participación en el evento de emprendedores universitarios."

Al preguntarle qué hará con la beca-capital semilla que recibió, Mayra Janeth dijo que lo dedicaría

a impulsar al máximo su proyecto, recuperar lo invertido y, por supuesto, hacer crecer su negocio.

"Invertiré en lo necesario, le daré más difusión al producto para posicionarlo; además quiero dar charlas de emprendimiento, formar redes de mercadeo y oportunidades de empleo, así como también fomentar el ser emprendedor."

Por último, envió un mensaje a todos los universitarios a jamás dudar del potencial de sus ideas, aunque no obtengan los resultados que esperan, porque siempre se tendrá la oportunidad de mejorar lo creado e innovar lo existente.

"Cuando se inicia un proyecto o negocio, indudablemente habrá detalles que optimizar, la clave está en ser firme, mantener una convicción alta, salir de la rutina y estar totalmente convencido de lo que se hace, porque el límite es uno mismo", puntualizó.

En el enlace www.uv.mx/vinculacion/emprende-uv se puede conocer más sobre el programa Emprende UV.

IIE, en camino a la consolidación internacional: González Gaudiano

Conacyt evaluará dos de sus cuatro posgrados

KARINA DE LA PAZ REYES

Edgar Javier González Gaudiano, director del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), expresó que los centros académicos deben medirse no sólo por la calidad de los investigadores, sino también de los estudiantes, de ahí que sea muy importante atraer alumnos con muy buenos perfiles, del país y el extranjero.

En entrevista con *Universo*, destacó que trabajan en la consolidación de los cuatro posgrados que ofrecen y en el desarrollo de líneas de investigación “acordes con los temas de frontera del campo de la educación que atraigan a los mejores estudiantes del país y del extranjero”.

El IIE celebrará 41 años en 2015. Entre sus antecedentes están el Laboratorio de Pedagogía, que se creó en 1958; el Centro de Estudios Educativos, que nació en 1973 y que en 1978 se convirtió en el Centro de Investigaciones Educativas. Fue en 1992 cuando, por acuerdo rectoral, se transformó en instituto.

A decir del entrevistado, en los últimos ocho años el IIE ha tenido “un proceso de despegue y consolidación importante” y como muestra está su plantilla de 22 investigadores (de México y de otros países como Brasil, Alemania, Francia, España y Perú) y 10 técnicos académicos.

“Es un instituto con un personal internacionalizado que responde al perfil del que habla el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad.”

Tales investigadores sostienen cuatro posgrados: Doctorado en Investigación Educativa, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Educación Virtual y Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, los tres primeros están dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

El Doctorado en Investigación Educativa actualmente tiene 44 estudiantes en sus diferentes generaciones. Al respecto González Gaudiano comentó que de los posgrados que ofrecen, éste es uno de los más solicitados, “de hecho

en la selección que hicimos para ingreso en diciembre 2014, se presentaron más de 20 aspirantes y sólo se admitieron siete. Los requisitos son muy exigentes pero es un doctorado de alta calidad”.

Destacó que de los profesores-investigadores que imparten el doctorado, 80 por ciento están dentro del Sistema Nacional de Investigadores y 95 por ciento tiene Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (*Prodep*).

“Son números muy altos para lo que son los posgrados dentro de la Universidad Veracruzana, por eso pensamos que en la evaluación de este año nuestro doctorado, que se encuentra en ‘nueva creación’, tiene posibilidades de convertirse en un doctorado ‘consolidado’ y sería el único dentro del Área Académica de Humanidades.”

La Maestría en Investigación Educativa en este momento tiene 22 estudiantes, más 15 que están en proceso de titulación. Se trata de la única que tiene nivel de “consolidado” dentro del Área Académica de Humanidades.

De estos dos posgrados, comentó que están viendo la conveniencia de integrarlos en un solo programa, con la intención de facilitar el tránsito hacia el doctorado de los egresados de maestría.

Sobre el programa en Educación Virtual, comentó que tiene 12 estudiantes y que “es un proyecto muy interesante para aprovechar el potencial que tienen las tecnologías de la información y la comunicación en procesos de investigación”.

En el caso de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, en febrero inició actividades con 15 estudiantes potenciales de una lista de 67 aspirantes que concursaron para ingresar. Éste es el único posgrado que no es de investigación, sino profesionalizante y está dirigido a formar gestores interculturales para la sustentabilidad en las regiones, sobre todo rurales e indígenas del país.

Las líneas de investigación, pilares del instituto

A decir de González Gaudiano, parte del éxito del doctorado y las tres maestrías son los proyectos de investigación que ahí se desarrollan.

“En el instituto se desarrollan líneas de investigación innovadoras



en campos emergentes de la educación, por ejemplo: Educación ambiental para la sustentabilidad, que es un área que tiene pocas ofertas en el país; Educación intercultural; Actores sociales y disciplinas académicas; Políticas educativas en el nivel superior, una de las líneas más antiguas. Es un espectro bastante amplio de temas, pero con proyectos muy especializados.”

A la fecha, el IIE tiene registrados en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (*Sirei*), que coordina la Dirección General de Investigaciones, al menos 10 proyectos de investigación y próximamente se registrarán tres más, varios de ellos con apoyo financiero del *Conacyt* o *Prodep*.

En todos esos proyectos están incorporados varios estudiantes de los posgrados, se trata de “una muy buena oportunidad para formarse más allá de las clases y seminarios en que participan”.

A su vez, los proyectos permiten establecer una vinculación con la sociedad en general y para ejemplificarlo, González Gaudiano citó el que él coordina, con apoyo financiero del *Conacyt* para desarrollarse en dos años.

Explicó que es un proyecto que intenta investigar las características de la población de comunidades que son recurrentemente afectadas por fenómenos hidrometeorológicos extremos (inundaciones, ciclones tropicales, entre otros).

“Hemos observado, por otra investigación que ya hicimos en esas comunidades,



En el instituto se desarrollan líneas de investigación muy innovadoras en campos emergentes de la educación”

comportamientos un poco extraños en la gente, pues a pesar de que por fenómenos anteriores han sufrido daños, perdido bienes, animales, sus casas, incluso familiares, vuelven a repetir exactamente las mismas conductas, los mismos comportamientos que las pusieron en tanto riesgo o que las hicieron tan vulnerables.”

En tal investigación, a diferencia de las anteriores, trabajarán con estudiantes de preparatoria, tanto en el proceso de investigación, como en el de formación de capacidades.

Lo antes descrito ha propiciado que tengan estudiantes en estancias académicas provenientes de varios países (como España y Brasil) y han recibido solicitudes de otros más del extranjero para participar en los posgrados. Es más, “de los siete estudiantes del doctorado hay una colega colombiana que viene de hacer su maestría en Canadá y una chica griega”.

En ese contexto, destacó que el IIE está en “un muy buen proceso de consolidación internacional”.

Además, recordó que en diciembre pasado el IIE postuló

ante el Consejo Universitario General a la especialista en educación ambiental Lucie Sauvé para recibir el Doctorado *Honoris Causa*. Dicho acto se realizará el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, fecha propuesta por la rectora Sara Ladrón de Guevara.

“Ella es una educadora ambiental de Quebec, Canadá, que ha hecho un extraordinario trabajo en temas de educación ambiental, pero también es una militante muy activa en contra de las actividades de las mineras canadienses y aquí hemos tenido problemas con eso, como la Mina Caballo Blanco.”

Aprovechando la visita de Sauvé, buscarán que tenga al menos una sesión de trabajo con los estudiantes de maestría y doctorado de la línea de investigación Educación ambiental para la sustentabilidad.

“También queremos que dé una conferencia magistral al instituto, no la queremos saturar de tantas actividades, porque obviamente ella tiene que presentar un discurso en el momento de la recepción del premio.”

No obstante, refirió que Lucie Sauvé siempre ha aceptado con gran entusiasmo todas las invitaciones que le han propuesto; es más, ella vino a México por primera vez a un evento de la Universidad Veracruzana en 1999: el Primer Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental.

El entrevistado también citó *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, una publicación semestral de investigación y desarrollo, la cual se edita en una plataforma electrónica para consulta exclusiva a través de Internet, de acceso gratuito.

Además, desde 2012 se estableció formalmente en el IIE la Cátedra UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) “Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo”.

Para 2015 el IIE tiene trazadas varias actividades, por ejemplo, dos de los posgrados serán evaluados por el *Conacyt*: el doctorado por su desempeño en los últimos cinco años (que son los que tiene de operación) y la nueva Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, para ingresar al PNPC.

“Son dos procesos sumamente importantes para el instituto, que hablan de la posibilidad de que esta entidad académica continúe fortaleciéndose y que nuestros estudiantes mantengan su beca del *Conacyt*, porque el hecho de poder ofrecerles esa beca nos da la posibilidad de atraer mejores estudiantes cada vez”, concluyó.

Foro de Pedagogía fomenta articulación del conocimiento

Los trabajos reflejan las inquietudes académicas y personales de los estudiantes respecto a su entorno social

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El Foro de Experiencia Recepcional que organiza la Facultad de Pedagogía permite a los universitarios presentar resultados donde se articulan los conocimientos teóricos con su aplicación en el mundo real, subrayó Elena del Carmen Arano Leal, académica que imparte la experiencia educativa (EE) Experiencia Recepcional.

La catedrática destacó que además de mostrar los resultados de sus trabajos recepcionales en público, este ejercicio académico evidencia cómo los universitarios articulan el conocimiento teórico con la práctica en la variedad de áreas abordadas.

“Cuando llegan a esta experiencia hay un avance significativo de aquellas que previamente han cursado, ya se han estado documentando y en algunos casos han asistido a su ámbito de interés o con su población de estudio”, puntualizó.



Elena del Carmen Arano Leal

En el curso que Arano Leal imparte, explicó que fundamentalmente amplían sus sustentos teóricos, precisan su metodología, definen las técnicas y recaban la información, la analizan y presentan el documento que será su trabajo recepcional, además de exponer sus resultados en el foro que en enero celebró su vigésima edición.

“Es interesante destacar que los diversos temas que abordan los estudiantes revelan sus inquietudes tanto académicas como respecto del entorno social y las situaciones o problemáticas a las que se están enfrentando, no sólo educativas sino de inserción laboral.”

Refirió que dentro de los foros se refleja una visión fresca por parte de los jóvenes,

quienes muestran su inquietud por insertarse de una manera profesional a las condiciones de la dinámica social en los diversos ámbitos de trabajo.

Asimismo, las modalidades de titulación, que contemplan también el reporte de investigación además de los ya mencionados, benefician a la propia entidad académica, ya que “permiten a la Facultad tener una perspectiva más cercana y real de las condiciones que viven ellos como futuros profesionistas en ámbitos reales, atendiendo situaciones complejas”.

Es por ello que dicha EE articula la formación teórica recibida a lo largo de la licenciatura y la aplicación de conocimientos.

La académica consideró que “es vital este ejercicio de experiencia recepcional para los estudiantes porque de forma autónoma precisan sus intereses académicos y también les permite poner los pies sobre la tierra en cuanto a que la investigación requiere de elementos de conocimiento, así como de apoyos externos”.

A continuación, Arano Leal comentó acerca del trabajo de Tamar Abigail Fuentes Suárez y Jéssica Naykary Gabriel Pérez, quienes presentaron la tesis “Apreciación del personal respecto

de las acciones relacionadas con el área psicopedagógica dentro de la Casa Hogar para el Adulto Mayor ‘Mariana Sayago’”.

Las jóvenes, desde la experiencia previa que tuvieron como colaboradoras, manifestaron la inquietud por comprender qué aporte podría brindar la pedagogía al adulto mayor, y a partir de ello analizaron las condiciones que tienen para seguir aprendiendo.

Por medio de una investigación cualitativa destacan cómo el adulto mayor desarrolla su inteligencia en función de sus experiencias y el mantener activas sus capacidades cognitivas les permite disminuir el deterioro relacionado con el envejecimiento.

Las acciones psicopedagógicas pueden favorecer su relación con las generaciones jóvenes, ello a través de valorar la riqueza cultural que representan, por tal motivo plantean la necesidad de acciones puntuales que posibiliten este vínculo.

Entre sus recomendaciones generales figura que las actividades institucionales tiendan a favorecer la comunicación entre internos y quienes los asisten.

“Ellas están muy satisfechas del acercamiento al asilo, la relación que este ejercicio les permite con las personas mayores y también con el personal que les apoyó”, comentó.

► De Pedagogía

Necesario, reestructurar plan de estudios: alumna

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana debe dotar a sus estudiantes de habilidades, capacidades, aptitudes y destrezas para tener una adecuada inserción laboral, planteó Dalia Zuleyma Acosta Hernández, estudiante de la Facultad de Pedagogía, en su investigación “El desempleo, la formación del pedagogo y sus posibilidades de inserción laboral”.

La joven presentó su trabajo en el XX Foro de Experiencia Recepcional organizado por la citada entidad académica, del 14 al 16 de enero.

“En mi tesina planteo la necesidad de que la Universidad tenga una coherente relación entre la preparación que sus estudiantes reciben, con lo que realmente exige la sociedad”, enfatizó.

La globalización, consideró, tiene beneficios y consecuencias negativas, una de ellas es la crisis económica generalizada que ha afectado al campo laboral en todos los países.

“En la experiencia educativa Experiencia Recepcional me pareció buena idea, y relevante para los tiempos que vivimos, plantear las posibilidades que tiene el pedagogo de insertarse en el campo laboral adecuado”, detalló.

Para llevar a cabo un estudio del desempleo entre los profesionistas de Pedagogía, utilizó una metodología cualitativa para analizar tres universidades: la Nacional Autónoma de México, la Pedagógica Nacional y la Veracruzana.

“Busqué analizar el tema del desempleo en el campo laboral del pedagogo por cuestiones personales, por una incesante preocupación por mi formación como futura pedagoga.”

Reiteró que es necesario cambiar la educación y aclaró que esto no significa que el actual plan de estudios esté equivocado, más bien propone algunas sugerencias que permitan mejorar el Modelo Educativo Integral y Flexible.

“Por ejemplo, abrir más ofertas de área terminal y que ésta coincida con las necesidades actuales de la sociedad; que la Universidad, específicamente la Facultad de Pedagogía, tenga una mayor relación con las áreas donde puede insertarse el pedagogo y, sobre todo, darse cuenta que el profesional de la pedagogía puede trabajar en varios rubros.”

En conclusión, dijo, se propone una reestructuración del plan de estudios, con el objetivo de dotar de mejores capacidades y habilidades al egresado de la Licenciatura en Pedagogía.



El cambio permitiría abatir desempleo de egresados, sostuvo Dalia Zuleyma Acosta

Académicos recibieron instrucción comunitaria



Laura Terán Delgado



Verónica de la Hidalga Ledesma

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

La Facultad de Pedagogía realizó el Diplomado en Naturaleza e Intervención de la Educación Comunitaria, cuya intención fue capacitar y actualizar a profesores-investigadores en el ámbito comunitario y la educación multicultural.

La secretaria de la Facultad, Laura Terán Delgado, celebró la colaboración académica que permitió el desarrollo de este diplomado que concluyó el 30 de enero, pues además de que los maestros se han retroalimentado para realizar sus actividades al interior del aula, les sirve para el nuevo plan de estudios.

“En este momento para nosotros es muy importante también porque estamos en el proceso de modificación o actualización de nuestro Plan de Estudios 2000. Esto viene muy bien en estas propuestas que se tienen y retroalimentan nuestro Plan de Desarrollo Académico (*Pladea*).”

Diana Fuertes El Musa, docente de la Facultad, explicó que el diplomado fue estructurado en cuatro módulos: Educación y desarrollo comunitario, Educación multicultural, Proceso grupal y Metodologías en educación comunitaria.

“Creo que ha sido una formación muy rica. Los instructores del curso tenían una formación distinta a la nuestra.

Uno es médico comunitario y otras dos son antropólogas, entonces la visión desde otras perspectivas también ha ampliado mucho nuestro conocimiento.”

La misma académica añadió que el diplomado se desarrolló en dos años y en él participaron alrededor de 10 profesores de la Facultad, con muy diversos perfiles, no sólo del área de educación comunitaria.

Verónica de la Hidalga Ledesma, integrante del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), comentó que participó en dos módulos del diplomado que tienen que ver con cuestiones de educación intercultural y metodologías de intervención comunitaria.

Detalló que analizaron temas relacionados con cuestiones teórico-metodológicas, con la interculturalidad, el currículum y la educación intercultural.

Por otro lado, analizaron metodologías vinculadas al trabajo comunitario desde diferentes perspectivas, entre ellas la relación comunidad-escuela.

A su vez, Martha Elba Ruiz Libreros, profesora de la Facultad y coordinadora del área de didáctica y currículum, comentó lo gratificante que fue para ella este diplomado.

El trabajo de Ruiz Libreros está centrado en investigación educativa, no obstante dijo ser consciente de la necesidad de los nuevos roles que tiene el pedagogo.

“Este diplomado nos ha permitido ver que las metodologías, a partir de lo que se hace en Europa, no están bajo el paradigma socio-crítico con propuestas de participación y acción. Hay propuestas que recurren más a la creatividad y buscan acercarse a la comunidad desde una mirada más compleja.”

La entrevistada destacó que esta capacitación tuvo como finalidad beneficiar a los estudiantes para que ellos tengan otras maneras de acercarse al contexto educativo de la comunidad.

Finalmente, Rosa María Cabrera, integrante del área educación comunitaria, comentó que este seminario es producto de la necesidad que ellos como académicos tienen de capacitación y actualización constante.

“Los integrantes participamos en la elaboración del diseño de ese currículum, que fueron los cuatro módulos que hemos elaborado, sobre todo para buscar la concordancia en cuanto a la vinculación escuela-comunidad, una de las políticas que tenemos también desde la Universidad Veracruzana.”

Contexto personal e institucional influye en desempeño docente

PAOLA CORTÉS PÉREZ

A lo largo de 10 años, en el Foro de Experiencia Receptional de la Facultad de Pedagogía, los alumnos conjuntan y ponen en práctica los conocimientos aprendidos a lo largo de su formación profesional de nivel licenciatura, destacó Silvia Ivette Grappin Navarro, docente en dicha entidad académica.

A partir del cambio al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), explicó, surgió la experiencia educativa (EE) Experiencia Receptional. “Entre los académicos del área de investigación existió la preocupación de que los documentos recepcionales fueran considerados como el trabajo final con el que se asentaría una calificación, y eso sería todo para el estudiante”.

Sin embargo, comentó que se ha trabajado, no sólo en la Facultad sino en la Universidad, para que el estudiante exponga públicamente su documento emergido de la investigación producto de la Experiencia Receptional.

Es así, mencionó, que a partir de 2004 se organizó por primera vez el Foro de Experiencia



Silvia Ivette Grappin Navarro

Receptional, espacio idóneo para que los universitarios expongan los resultados de su proyecto de investigación correspondiente a la Experiencia Receptional; además “se invita a académicos como lectores-jurados, quienes enriquecen el trabajo del estudiante”.

Detalló que dicho evento académico es organizado cada final de semestre y los trabajos

presentados son de aquellos alumnos que se inscribieron a la EE.

“Tenemos alumnos que pudiéndose titular por promedio optan por realizar documentos recepcionales, ya que entienden la importancia de desarrollar sus competencias investigativas.”

Lo anterior, destacó, lo reflejan las numeralías de los foros al registrar un porcentaje considerable de documentos en formato de tesis; también hay tesinas, reportes educativos, monografías, entre otros.

Respecto de las temáticas, Grappin Navarro señaló que son diversas, desde el contexto educativo hasta el social. “Los chicos son muy flexibles en su mirada de la realidad y de la intervención del pedagogo”.

Factores externos impactan desempeño de académicos

Las dimensiones interpersonales, personales e institucionales impactan directamente en el desempeño del docente en el aula, por ello Sandy Gabriela Peredo Castillo, estudiante de la Facultad de Pedagogía, propone la consideración de espacios de convivencia y de entretenimiento para el

personal docente, en su investigación intitulada “Malestar docente en el desempeño académico de catedráticos de la Unidad Académica de Humanidades-Xalapa”.

Silvia Grappin, quien asesora del proyecto de investigación, dijo que Sandy quiso conocer qué causa el malestar entre los profesores, lo cual deriva en un desempeño no muy favorable durante sus actividades.

“Sandy se interesó en saber cómo las dimensiones personales, interpersonales e institucionales impactan en el quehacer del docente; empecé a trabajarlo como un proyecto de investigación que lo llevó a la experiencia receptional y que logramos culminar en una tesis”, puntualizó.

La investigación se realizó entre el personal académico de la Unidad de Humanidades, y reflejó que el docente no está completamente dedicado a la función sustantiva –que sería lo ideal–, sino que las cosas que lo rodean le demandan tiempo y atención.

“Sandy encontró que las condiciones laborales no son estables o no cubren todas las expectativas planteadas por los docentes, lo cual hace que manifiesten su disgusto. Finalmente ella las considera como retos y propuestas”, concluyó.

► La sociedad mexicana debería estar alerta

Caída del precio del petróleo, guerra por la hegemonía mundial: especialistas

Las grandes reservas resultan suficientes para satisfacer la demanda

El barril ha perdido más de la mitad de su valor desde junio de 2014

KARINA DE LA PAZ REYES

Como en la época de la Guerra Fría, en el actual desplome mundial del precio del petróleo están inmersos temas como la ideología, la política, el debilitamiento de algunas naciones y el fortalecimiento de otras. La situación debería ser tema de interés para la sociedad mexicana, cuyo gasto público depende en gran medida del comercio de este recurso no renovable.

El barril de petróleo ha perdido más de la mitad de su valor desde junio de 2014, como consecuencia del aumento de la producción mundial y la reducción de la demanda. Ante este escenario, analistas prevén que países poseedores y exportadores, como Rusia, Venezuela y México, reducirán su nivel de gasto público, pues de esta comercialización dependen sus presupuestos fiscales anuales.

Las opiniones sobre este acontecimiento, que involucra al mundo entero, al tratarse de un recurso que se utiliza en todas partes, son muy variadas y atienden diversas aristas.

El coordinador del Programa de Estudios sobre América del Norte (PEAN) de la Universidad Veracruzana, Daniel Arturo Romero León, explicó que el descenso del 50 por ciento en los precios internacionales del barril de petróleo fue promovido por la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), que decidió establecer una oferta y un precio.

"Hay una sobreoferta promovida por la misma OPEP. Esto tiene que ver con el hecho de que hay otros países que compiten en el mercado con combustibles provenientes de otras fuentes de energía."

Mencionó como ejemplo Estados Unidos, donde han tenido auge proyectos de extracción del gas *shale* a través del *fracking*, lo cual ha incrementado su producción. "Es una respuesta a este proceso de competencia que existe con nuevas energías".

Es más, a decir del Coordinador del PEAN, Estados Unidos, uno de los



principales consumidores de petróleo en el mundo, "ha desarrollado un inventario muy fuerte de combustible propio, no sólo proveniente del crudo, y se prevé que en 10 o 15 años tendrá la capacidad de generar su autoconsumo".

Pero, ¿a quién le interesa que bajen los precios del petróleo? En todo caso, si la OPEP se siente amenazada por otras formas de combustible con menor costo de producción, decidió estar dispuesta a incrementar la oferta y bajar los precios, con tal de que los clientes le sigan comprando.

Así, el precio de otros combustibles no será tan atractivo y las empresas que requieran dicha materia prima para fabricar derivados optarán por la de menor costo.

"Detrás hay una lógica internacional. Es una guerra de precios", subrayó el entrevistado; sin embargo, las economías de países como México se "tambalean" ante caídas vertiginosas del petróleo, porque dependen de él en gran medida.

Acerca de las repercusiones para el país, comentó que en el ámbito internacional la mezcla mexicana de petróleo no es de las más finas y por ello su valor no es alto. Hay otras con mayor refinamiento que pueden implementarse con mayor facilidad en el proceso industrial.

No obstante "para México es doblemente complicado: hasta el año pasado el 30 por ciento de nuestros ingresos públicos provenían de la venta de petróleo, a través de nuestra paraestatal Pemex (Petróleos Mexicanos)".

Para Romero León, el gobierno mexicano enfrenta grandes retos, pues nadie está a favor de aumentar

los impuestos, mucho menos en un año electoral.

Cabe añadir que, recientemente, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, precisó a medios de comunicación nacionales: "No vamos a hacer el ajuste ni por la vía de mayor déficit, es decir, endeudando más al gobierno mexicano, ni tampoco incrementando los impuestos. Eso nos deja solamente una opción, que es reducir el gasto público".

El Coordinador del PEAN comentó que, ante este panorama, los gobiernos buscan nuevas formas para generar el ingreso que se requiere para dicho rubro. "Es ahí donde el concepto de inversiones privadas interviene, pues se requieren nuevos esquemas de cooperación entre la entidad pública y la particular, para que esas inversiones previstas se realicen, a pesar de que estamos recibiendo un ingreso petrolero menor.

"Como los ingresos petroleros son públicos, ahí viene el impacto. Si nuestras empresas fueran, como en otros países, 100 por ciento privadas, quizá la repercusión sería diferente."

Puso como ejemplo Estados Unidos y Canadá, cuya iniciativa privada es la que produce petróleo, para ellos, "el impacto no se ve en las finanzas públicas"; por el contrario, en Brasil, Venezuela o México el impacto es directo.

Para él, la expectativa es que bajo el esquema de la Reforma Energética (aprobada el 12 de diciembre de 2013), se incremente la colaboración entre la iniciativa privada (nacional y extranjera) y pública, dada la "limitada" capacidad de Pemex.

La expectativa es que a mitad de año el precio del petróleo se incremente; sin embargo, tiene que recuperarse de una fuerte caída, pues a la fecha se cotiza por debajo de 50 dólares el barril, la mitad de su precio habitual.

De paso, admitió que la sociedad mexicana en general verá una repercusión en su economía, pues la caída del precio del petróleo también se asocia con el alza del precio del dólar.

"Los que están fuera de la esfera ideológica norteamericana son enemigos"

El investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), Leopoldo Alafita Méndez, hizo hincapié en que el petróleo es un producto fundamental en el desarrollo de las economías del mundo, pues a partir de él se produce energía.

Ha sido un producto ligado a la historia de la humanidad en los últimos 120 años. La pugna por su posesión y control ha derivado en intervenciones militares, sojuzgamiento de sociedades y enfrentamientos que han costado muchas vidas.

Para el investigador, las economías de mayor desarrollo y nivel de industrialización, como la de Estados Unidos, países del sudeste asiático y europeos, son las que pueden incidir en las políticas sobre los precios de los productos energéticos.

Así, los países beneficiados con los bajos precios son los que requieren más energía. En el caso de los productores, hay repercusiones, pero no son las mismas para Noruega que para Venezuela, por ejemplo, aclaró el investigador del IIH-S.

Explicó que Noruega consume mucho de lo que produce y lo mercantiliza de manera procesada; Venezuela, en cambio, exporta sólo la materia prima y el desplome del precio de petróleo "le pega y muy fuerte", pues significa una disminución multimillonaria en dólares.

Otro ejemplo son los países que están en el área de influencia de Rusia. "No es lo mismo con los productores que están en Medio Oriente y tienen destinos perfectamente controlados, así como negocios que suponen otro tipo de apoyos e intercambios, como Arabia y Kuwait".

Alafita Méndez sostiene que entre los países más perjudicados por la caída de los precios están Venezuela y México: "Y me parece que es más grave el asunto en Venezuela,

aunque aquí las repercusiones también pueden ser de trascendencia negativa", añadió.

El Golfo de México, una joya petrolera

Históricamente, sobre todo en la segunda parte del siglo XX, México ha estado ligado a los intereses norteamericanos, no así la OPEP. Sin embargo, actualmente esta organización no es defensora del precio del petróleo, como en otros momentos de la historia, y "se niega a bajar la producción del crudo", explicó Alafita Méndez.

Leopoldo Alafita consideró necesario entender por qué cae el precio del petróleo y cómo ello favorece o perjudica a los países. Citó que el procedimiento para obtener el gas *shale* es a través de la operación conocida como *fracking*, mucho más sencilla y menos costosa que la perforación de mantos marinos.

Subrayó la importancia de ese gas para producir electricidad o convertirlo en otro tipo de derivados, e hizo hincapié que en México se ha localizado este tipo de recursos.

"La mayor disposición de recursos petrolíferos hace que caigan los precios en beneficio de los grandes países que tienen mayor desarrollo. El más beneficiado de todos es el capital, pero ¿quiénes lo concentran?"

Dijo que en el caso de los países que son directamente productores, sus empresas no son comercializadoras ni procesadoras y tampoco median entre el producto y los mercados.

"Pemex no se beneficia. Quienes se benefician son estas empresas a las que les abrieron las puertas en México (con la Reforma Energética). Son ellas, las que compran el crudo de Venezuela, Colombia, Brasil, del Mar Negro y Arabia. Los que tienen esos controles del mercado y van a tener mayores beneficios en la opción de dinero-mercado-dinero."

Con esa forma de invertir, de controlar el mercado y vender los productos procesados, se abre una perspectiva de dinamización global del capital.

Comentó que otro de los elementos que se debe considerar es la Reforma Energética de México. Con ella se abrió la puerta a que el desarrollo de las empresas petroleras tenga a su disposición, a futuro, la totalidad del Golfo de México.

"Eso incrementa la posibilidad, aumenta la disposición de reservas y por lo tanto incide en la baja de los precios del petróleo. Ésta no se puede considerar definitiva, pero es un hecho que Peña Nieto y la Reforma Energética influyen de manera indirecta en este tipo de desastres, que tiene que ver con la mayor disposición de recursos."

Como en la Guerra Fría...

Las sociedades que no forman parte de la esfera ideológica norteamericana son consideradas



“

Si nuestras empresas fueran 100 por ciento privadas, quizá la repercusión sería diferente”:

Daniel Arturo Romero León

enemigas, como sucedía en la Guerra Fría, dijo Alafita Méndez.

“En América, la sociedad más hostilizada es la venezolana. Golpear políticamente con la disposición de menos recursos por ventas al exterior, los pone en una condición de menor defensa.”

La consecuencia es que las previsiones económicas formuladas hace unos meses se desmoronan. Una nación que dispone de menos recursos genera poco bienestar común y pocas políticas sociales. Ello “alimenta los movimientos sociales contrarios a estos regímenes.”

“El control del recurso energético también tiene repercusiones de índole política. Posiciona al capital y a sus operadores. Ahí están el gobierno norteamericano y sus satélites. En esa esfera está el propio gobierno mexicano.”

El entrevistado sintetizó: los bajos precios del petróleo son una forma indirecta de “apropiarse de los recursos del planeta”, bajo políticas de carácter especulativo.

Consideró que vale la pena alertar a la sociedad para que tome más en serio este tipo de asuntos, porque son los sectores más amplios de la población los que se verán afectados. “Al restringirse los presupuestos se incrementan los

despidos, por miles, en empresas petroleras y de otro tipo”.

Incluso consideró que habrá menos recursos para la contratación, sobre todo de los jóvenes, de ahí que sea muy probable que el desempleo crezca.

Para ilustrar tal escenario basta recordar lo que informó el periódico *La Jornada* el 19 de enero de este año: “Frente al desplome de los precios internacionales del crudo desde mediados del año pasado, Pemex anunció este lunes un recorte de gastos por 21 mil 300 millones de pesos en un periodo de cuatro años (de 2014 a 2018) en la contratación de bienes, servicios, arrendamientos y obra pública, los cuales incluyen la desaparición de la mitad de sus centros de compra, el despido de 17 por ciento de los trabajadores de los mismos y una reducción de 21 por ciento en el número de contratos” (<http://bit.ly/1sUZAfM>).

Basura, alimentos y gasolina

Si bien, con este escenario podrían bajar los costos de artículos cuya materia prima es el petróleo, tal es el caso de la industria del plástico, ¿qué ganaría la humanidad con inundarse de ese tipo de productos que están destinados a ser (en corto o mediano plazo) sólo basura?, planteó Alafita Méndez.

“

Hay un daño ambiental grave y habría que explorar otras formas alternativas de energía primaria”:

Carlos Welsh Rodríguez



Para él lo que importa y debe tomarse en consideración, es que el traslado de los alimentos y de los materiales para las viviendas se encarecerá, pues al menos en México el precio de la gasolina es elevado.

“Esto no tiene que ver con la caída de los precios del petróleo, sino con la voracidad del gobierno mexicano para hacerse de recursos extra de lo que le otorga el sistema de gravámenes fiscales. Ya no puede extraer más, ya la empresa dejó de ser, entonces (determinan): ‘se lo vamos a sacar directamente a la gente aumentando el precio de la gasolina.’

“La gente tiene que ver que la caída del precio del petróleo no tiene un efecto único, sino diferenciado y múltiple, pero tienen que ver también las medidas que los propios gobiernos toman.”

El precio de la gasolina mexicana es de los más altos del mundo, pese a ser un país históricamente productor, lamentó el entrevistado. (Según http://es.globalpetrolprices.com/gasoline_prices al 19 de enero los precios de la gasolina eran de 0.02 dólares el litro en Venezuela, 0.98 en México, 0.62 en Estados Unidos, 0.54 en Rusia y 1.84 en Noruega y Hong Kong, por citar algunos.)

Esto quiere decir que el gobierno mexicano está actuando en un sentido distinto de los intereses de aquéllos a quienes dicen representar. En otras palabras, “están tomando medidas que perjudican a la gente”.

Para Leopoldo Alafita, algo que puede ayudar es que cada vez más investigadores se dediquen a estudiar el asunto. “Porque desafortunadamente, la inmensa mayoría de la sociedad se rige por lo que le dice la televisión”.

Incluso los sectores de izquierda “parece que están bastante cortos en el análisis que hacen sobre el asunto de los precios del petróleo”.

¿Y el medio ambiente?

En su versión, el investigador del Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), Carlos Welsh Rodríguez, explicó que la exploración de hidrocarburos es un reto fundamental de las geociencias en este siglo, por dos razones, principalmente.

La primera es que se están terminando las reservas de petróleo y gas natural en todo el mundo. Por ello cada vez hay menos pozos maduros y las zonas de exploración se están yendo a lugares más difíciles, por lo cual se tienen que buscar métodos o técnicas alternativas para la exploración petrolera, cuya ejecución cada día es más cara.

El proceso de exploración, es decir, el buscar un pozo maduro y cuantificar el potencial de explotación cuesta alrededor de 120 millones de euros. Pero una vez que se determinó el lugar, la tasa de éxito para obtener recursos petroleros es muy baja, oscila en 25 por ciento.

Si la exploración es costosa, la explotación lo es más, pues hay que

“

Quienes se benefician son estas empresas a las que les abrieron las puertas en México”:

Leopoldo Alafita Méndez

considerar que se tiene que hacer en decenas o centenas de kilómetros en el subsuelo.

“Tecnológicamente es muy caro. Esos 120 millones que costó la exploración, quizá hay que multiplicarlos por un factor de 100, para empezar a hacer la explotación. Entonces, en términos generales, lo que se pueda encontrar de petróleo estimado en varios millones de barriles multiplica los costos para tener ese recurso. Eso incide directamente en los precios.”

Cada día se tienen que utilizar más técnicas geofísicas para tener mayor certeza de lo que se va encontrar. Anteriormente, el hidrocarburo estaba muy próximo al subsuelo, por ello era más fácil encontrar el petróleo.

Ahora las técnicas (como la sísmológica o electromagnética) no son sencillas ni suficientes para hacer el modelado. Se necesitan mejores técnicas o una combinación de éstas, que permitan hacer un modelado en tercera dimensión y saber si en determinado lugar existe un potencial de petróleo para ser explorado.

A pesar de la inversión que se requiere para extraer petróleo, el precio del barril ha presentado una caída vertiginosa a nivel mundial. Lo que ocurre, coincidió Carlos Welsh con los otros entrevistados, es que las grandes reservas están siendo suficientes para satisfacer la demanda existente.

Pero la caída será momentánea. Los precios tendrán que regresar a los valores reales. Recordó que según notas informativas, países de la OPEP como Irak y Venezuela ya están pactando un nuevo precio para poder reinstalar los valores a la alza.

En su opinión, México todavía tiene mucho potencial de recursos petroleros, entre sus grandes reservas citó la del Golfo de México con gas natural y petróleo, que aún están por explorarse.

“Pero el tema de oportunidad no se queda sólo ahí. El asunto que hemos intentado comunicar es el pasivo ambiental asociado a la exploración y explotación del recurso. Hay un daño



ambiental grave y habría que explorar otras formas alternativas de energía primaria para obtener los recursos energéticos de Veracruz.”

Sobre el *fracking*, comentó que en Estados Unidos y otros lugares ya se han hecho estudios para conocer a detalle los efectos e impactos que esta técnica tiene en el medio ambiente, pues se trata de una práctica que se está incrementando en el mundo.

“En Veracruz no tenemos datos de que ya se esté haciendo y tampoco tenemos datos del impacto que pueda tener. Apenas está iniciándose el proceso.”

Recordó que el CCT es receptor del Servicio Sismológico Nacional, y a la fecha “no hay evidencia de que los acelerógrafos y los sismógrafos estén detectando un incremento de esta clase de ruido, proveniente de prácticas como el *fracking*.”

“Se sabe que es una alternativa, pero en términos de los efectos que tiene todavía no hay estudios para el estado de Veracruz”, insistió.

Hasta el momento las alternativas para sustituir el uso del petróleo y del gas natural no están consolidadas. Algunas están empezando a competir y se ven como alternativas a mediano o largo plazo, como el hidrógeno y los vehículos eléctricos solares.

“La industria energética del país (Pemex y Comisión Federal de Electricidad) son los principales emisores de los gases de efecto invernadero (consecuencia del uso y la explotación del petróleo) y lo que nosotros estamos intentado señalar es que existen mecanismos para mitigar los efectos que tiene el cambio climático, que es la reducción de las emisiones de estos gases, que puede ser desde instrumentos económicos hasta de políticas públicas.”

Finalmente, Welsh Rodríguez opinó que la elasticidad en los precios del petróleo está asociada a estas técnicas geofísicas ya citadas y que en el estado de Veracruz y en la UV “no tenemos expertos que estén haciendo esta clase de estudios geofísicos de alto nivel”.

Ganadores del Sorteo UV invitan a apoyar las próximas ediciones



Jairo Alberto Carrasco Rivas



Aldino López Valdez

Veracruz • Boca del Río

Con la entrega de *iPads*, *iPods*, tarjetas electrónicas, pantallas y cheques de diferentes denominaciones, el Sorteo de la Universidad Veracruzana (UV) premió a los 28 ganadores en este *campus*, quienes participaron

en apoyo a los estudiantes de la máxima casa de estudios.

Los ganadores acudieron por sus premios y comprobaron la veracidad del Sorteo UV, al mismo tiempo que expresaron su deseo de seguir apoyando la educación veracruzana a través del mismo.

Jairo Alberto Carrasco Rivas, originario de Nicaragua, estudió en

la Facultad de Ingeniería y como egresado ratifica su compromiso con su alma máter al comprar desde hace cuatro años una cartera de 10 boletos. Aunque sólo lo hacía por el gusto de ayudar, dijo sentirse feliz por ganar un premio.

“La verdad es que estoy muy agradecido por haber estudiado

en esta Universidad. Es la primera vez que gano y espero que el próximo año me gane la casa. Continuaré apoyando a la UV, el año entrante compraré otros 10 boletos más”, afirmó.

En tanto Aldino López Valdez, ganador de 60 mil pesos y egresado también de la Facultad de Ingeniería, dijo: “Mi papá

vendió boletos y le compré uno que fue el ganador. Sugiero a la gente que participe porque sí es real, de verdad gana uno”.

Iván Alberto Mora Mendoza, estudiante de nuevo ingreso en Ingeniería, comentó que vendió un boleto a un familiar, el cual resultó ganador y por consiguiente él también obtuvo un premio. “Aconsejo a mis compañeros que se animen a vender y comprar boletos, yo sólo por vender un boleto ganador me hice acreedor a tres mil pesos”.

Rodolfo Cortés García compartió que apoyó a su sobrino con la compra de dos boletos. Ganó un cheque por 15 mil pesos, que será ocupado en la educación de sus hijos. “Estos sorteos son buenos, porque la UV obtiene recursos y nos hace felices a todos: a la Universidad, a los estudiantes y a los ganadores”.

Las empresas veracruzanas también han decidido apoyar a la UV y en esta ocasión resultó premiada Tony Súper Papelerías, a través de Ramón Gancedo Rodríguez, quien fue a recoger la pantalla que ganaron.

“Son varios años que hemos apoyado a la Universidad adquiriendo boletos y nosotros como trabajadores vendemos; en esta ocasión nos ganamos una pantalla en el sorteo para colaboradores. Seguramente la empresa sorteará esta pantalla entre todos los miembros de las 16 tiendas en el estado de Veracruz”, informó.

Microna nos abre la puerta al conocimiento: estudiantes

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Integrantes del Centro de Investigaciones de Micro y Nanotecnología (*Microna*) contribuyen a la difusión del conocimiento al impartir cursos cortos sobre diversos temas de interés relacionados con la nanotecnología, física y semiconductores, por mencionar algunos.

Andrea Guadalupe Martínez López, coordinadora de *Microna*, informó que el curso que se brindó a estudiantes, Introducción a la Física de Semiconductores, muestra “la relevancia de conocer los fenómenos involucrados durante la operación de los dispositivos basados en un semiconductor,

pueden ser las bases para el desarrollo de dispositivos semiconductores, además de circuitos electrónicos”.

El curso fue impartido por la Coordinadora y Julio César Tinoco Magaña, y tuvo como objetivo facilitar que el estudiante conozca los principios fundamentales de la mecánica cuántica y los relacione con la física de semiconductores.

“Los investigadores de *Microna* buscamos impartir cursos-talleres cortos de 20 horas, cada uno desde su área y siempre con la idea que despierten en los jóvenes el gusto por estudiar este tipo de áreas que en ocasiones las ven un poco áridas, pero cuando les explicamos con cierto detalle se van familiarizando de manera más fácil”, explicó Martínez López.

En el curso participaron alumnos de la carrera de

Tomaron el curso Introducción a la Física de Semiconductores

Electrónica de la Facultad de Ingeniería de este *campus* y de la Maestría en Ingeniería Energética del *campus* Xalapa, así como de otras instituciones como la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

“Este curso va dirigido principalmente para estudiantes de la Veracruzana, sin embargo estamos abiertos a recibir alumnos de tecnológicos y otras escuelas; a través de la página del *Microna* pueden acercarse a nosotros y saber lo que estamos haciendo”, agregó Andrea Guadalupe.

Lady Marie Blairo Ábrego, estudiante de la Universidad



Participaron alumnos de la UV y otras instituciones

Tecnológica del Centro de Veracruz, tuvo la oportunidad de participar en el curso. Al respecto dijo: “Me enteré mediante la página *web* de *Microna* y me interesó mucho el currículo de la doctora Andrea, directora de este centro, así como de varios de sus investigadores. Me gustaría trabajar en el área de material de semiconductores, que es de lo que trata este curso”.

Marie Blairo manifestó que para ella es muy importante la

oportunidad que le brinda la UV para enriquecer sus conocimientos, por lo que aconsejó a sus compañeros que sigan su sueño, “que vean siempre para adelante y aprovechen las oportunidades como la que en este caso ofrece la Universidad Veracruzana. Después de este curso, lo que sigue es continuar con mi carrera, y si es posible realizar un doctorado; la UV y *Microna* nos abren las puertas y horizontes para conocer cosas nuevas”, concluyó.

UV recibió a estudiantes de Movilidad Nacional e Internacional

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ Y
ARACELY HERNÁNDEZ

La Universidad Veracruzana recibió en este *campus* a 11 estudiantes provenientes de instituciones de Chiapas, Sonora, Tabasco, Baja California y la Nacional Autónoma de México, así como de Argentina y Colombia.

El coordinador regional de Movilidad, Frank Ramírez Marín, informó que seis alumnos son de Movilidad Nacional y cinco de Movilidad Internacional, quienes se integran a diversas facultades como Pedagogía, Educación Física e Ingeniería.

Alejo Granero González, de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, quien estudiará Informática en la Facultad de Ingeniería, expresó: "Venir de intercambio a la Universidad Veracruzana es muy significativo para mí, aprender, encontrar, gente de distintas culturas y llevarme lo mejor".

El estudiante manifestó que eligió a la UV porque tiene una muy buena historia, "la gente ha sido muy amable, llevo un par de días aquí y me siento muy contento y satisfecho".

Leonel Armando Benavides Zapata, de la Universidad de Caldas, Colombia, compartió que se integra a la Facultad de Educación Física y eligió estudiar en la UV porque



Valeria Torres, de la UNAM



Iván Quintero y Fabián Guerrero, de Colombia

compañeros de su institución le dieron buenas referencias de ésta. "Me comentaron que esta Facultad tiene muy buenas estructuras y muchos conocimientos que nos van a servir en nuestra carrera".

Añadió: "En mi país tenemos una buena impresión de la UV, es una de las mejores universidades de México; mis expectativas son crecer como persona y profesional en el deporte y estoy seguro de que las voy a cubrir en mi estancia en la UV".

Leonel es acompañado por Iván Darío Quintero Benavides y Fabián Alexander Guerrero Obando, estudiantes de la misma universidad.

La inquietud de Iván por venir de movilidad a la UV surgió por los comentarios de sus compañeros que ya han cursado un semestre en esta Universidad a través del Programa de Movilidad.

Elegió esta casa de estudios por las experiencias de sus compañeros y sobre todo por los festejos que se realizan acá, entre ellos el carnaval, además de conocer la cultura, y tener nuevas experiencias y aprendizajes.

En tanto Fabián espera conocer nuevas culturas, nuevas formas de enseñar y espera que los académicos de la Veracruzana le proporcionen nuevas herramientas de enseñanza para que las aplique cuando egrese de la carrera.

Valeria Torres Nava, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM, se integrará a la Facultad de Pedagogía. Comentó que en fechas pasadas asistió a un encuentro nacional organizado por esta región, ahí conoció el plan de estudios y decidió venir de movilidad a esta Facultad.

La joven también invitó a sus compañeros a que investiguen y se inscriban en el Programa de Movilidad porque les ayudará a ampliar su horizonte, así como su cultura y conocimientos.

La rectora Sara Ladrón de Guevara, mediante videoconferencia, dio la bienvenida oficial a los estudiantes. En el *campus*, los jóvenes conocieron a quienes los orientarán y ayudarán en su estancia por la UV.



La madre es quien lleva los borregos

"Yo puedo sola"

Fernanda Latani Meléndez Bravo
Licenciatura en Geografía
Región Xalapa

Estaba por caer la tarde del último domingo de mayo de 2013 y dentro de las labores que realizaba como brigadista en la Casa de la Universidad Veracruzana Grandes Montañas acompañé a una familia (madre, hijo e hija) a recolectar leña y llevar los borregos a pastorear. Esto me permitió, aparte de reforzar mi trabajo de campo para la realización de mi tesis, tener un acercamiento más amistoso con la familia; haberlos acompañado durante hora y media me permitió adentrarme a su esfera familiar y organizacional, ver su forma de vivir.

Ya en el trayecto, la madre es quien llevaba los borregos, específicamente los dos más grandes, el hijo llevaba los pequeños y la niña a su paso recolectaba las varitas más ligeras de leña.

Al llegar al punto donde abunda la hierba y algunos árboles de bosque secundario, ubicaron a los borregos, dos machos y cuatro hembras, de manera que cada uno quedara en un lugar estratégico para empezar a pastorear; la señora con una estaca y una piedra grande clava en el suelo, para sujetar el mecate y evitar que los borregos pudieran dispersarse.

Al terminar, comienza la caminata en busca de trozos de leña, por un lado la señora, por otro lado el niño y por otro la niña; recogen ocote, encino y abatí.

Cabe aclarar que a pesar de ser terrenos boscosos con título de propiedad ejidal, las personas son amables con sus paisanos y no hay problema alguno para recolectar leña, siempre y cuando sea en pequeñas cantidades y sin utilizar el machete.

Caminando con ellos, y platicando entre mi castellano y su náhuatl, me percaté de un comportamiento que me dejó sorprendida, quizá por ser fuereña. Al momento de la recolección de la leña, el niño sólo recolectaba los trozos más pequeños, sin hacer mucha búsqueda y sólo unos cuantos; en cambio la niña hizo todo lo posible por obtener la leña suficiente sin importar el peso, ahí se le veía arrastrando las varas o los pequeños trozos de leña llevándolos al punto de encuentro.

Al momento de regresar, y después de haber recolectado la suficiente leña, se dispusieron a ir por los borregos y emprender el viaje de retorno hacia su casa. Así, la señora colocó la leña más pesada en su espalda para cargarla, y los niños la siguieron con los borregos y cargando pequeños trozos de leña.

Caminando por la brecha que atraviesa el bosque pasamos por un lugar donde había un tronco seco, la mamá lo vio y con el pie trató de desenterrarlo pero no pudo, no le tomó importancia y

siguió su camino; enseguida pasó el niño, trató de desenterrarlo aplicando su virilidad y no pudo; la niña con su fuerza y persistencia empezó a mover el tronco de un lado a otro, lo movía hacia arriba y hacia abajo y se balanceaba junto con él; la madre y el niño ya habían avanzado y no se percataron de la labor que la niña hizo, como yo era la que iba hasta atrás observé todo su comportamiento, indudablemente me llenó de felicidad verla con esa fuerza y envidia para poder conseguir ese tronco seco.

En verdad me preguntaba "¿Qué no se cansa?". Le ofrecí mi ayuda pero nunca la quiso, sólo respondía "Yo puedo sola", entonces sólo me dispuse a esperar y ver qué resultado tenía este acontecimiento. No tardando se escuchó el tronar del tronco y ella volteó a verme contenta diciéndome "Ya ves, te dije que podía sola", le sonreí y enseguida jalamos el tronco, nos unimos a los pasos adelantados de su madre y hermano.

Este suceso me da pie para compartir con los lectores que el género femenino no es el débil como muchas veces se ha comentado, y que en cambio es una construcción no sólo social sino también cultural, el cual se va formando al paso del tiempo con vivencias y, hasta cierto punto, con necesidades de la misma vida rural.

Las mujeres buscan a como dé lugar conseguir lo que se proponen y desde pequeñas demostrar en el ámbito familiar que ellas también pueden, que precisamente la participación de la mujer en la conformación de las familias es de igual valor que la de los hombres.

Escuela de Enfermería construye Módulo de Salud

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Escuela de Enfermería de Coatzacoalcos contará con un Módulo de Salud que será atendido por pasantes de dicha disciplina, así como de Medicina y Odontología, y beneficiará a estudiantes, académicos y trabajadores universitarios.

Durante la inauguración de los trabajos de construcción se informó que ésta es posible gracias a las cuotas de los patronatos aportadas por alumnos de distintos programas educativos.

En el evento, el vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo expresó: “La comunidad universitaria está contenta por estos logros; por ejemplo, en la Facultad de Ingeniería está por concluir la construcción de seis aulas, además de la construcción del Módulo de Salud, y se iniciará la construcción de otro edificio para la Facultad de Ciencias Químicas”.

Rosa del Río Carrizosa, directora de la Escuela de Enfermería y responsable del Módulo de Salud que estará ubicado en donde antes era la cafetería, señaló que el inicio de la obra se logró por la necesidad de la comunidad universitaria en ser atendidos en primeros auxilios y accidentes dentro de la



La comunidad universitaria está contenta por estos logros”:

Jorge Alberto Andaverde

institución; además el módulo ayuda a cumplir con las exigencias de los organismos acreditadores que demandan un lugar de atención a la salud.

“El módulo será atendido por pasantes de Medicina, Odontología y Enfermería; asimismo se espera exista un departamento psicopedagógico”, dijo Del Río Carrizosa y enfatizó que el servicio será gratuito y de calidad.

Se espera que el módulo esté concluido en julio e inicie actividades en agosto.

Escuela de Enfermería preocupada por la salud

En el *campus*, la Escuela de Enfermería representa un promotor de la salud a través de tres programas registrados en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU): “Clínica comunitaria”, “Espacios universitarios libres de criaderos de mosquito *Aedes aegypti*” y “Programas de enfermería en acción por la salud (*Proenas*)”.



El Vicerrector inauguró la obra

El primero consiste en prácticas escolares, con el objetivo de gestionar la apertura de espacios que fortalezcan la formación profesional de los estudiantes.

Yasmín Guadalupe Solano Ortiz, docente de la Escuela de Enfermería, señaló que desde el año pasado se adoptó este programa en la Colonia Popular Morelos de Coatzacoalcos, donde se llevan a cabo una serie de actividades enfocadas a la prevención y promoción de la salud.

“Los habitantes se resisten a participar en las distintas actividades, pero se ha logrado obtener información sobre el crecimiento poblacional y las necesidades de salud; además

se han realizado programas dirigidos a la mujer, niños, adultos mayores, entre otros.”

La académica explicó que los universitarios aplican los conocimientos de acuerdo al marco de las experiencias educativas (EE) de Enfermería: Materno-Infantil, Enfermería Infantil, Enfermería del Adulto. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el aula a un contexto real. “Por ejemplo, detectar hipertensión arterial, diabetes, control de niño sano, dengue, etc. Las acciones no son propiamente nuevas, ya que existen líneas determinadas por la Secretaría de Salud, sólo es una pequeña contribución”.

El programa “Espacios universitarios libres de criaderos de mosquito *Aedes aegypti*” busca la participación de los universitarios con actividades agendadas que combatan los reservorios y no permitan la reproducción del insecto. “Realizamos la limpieza de las áreas consideradas de riesgo, donde haya mucha vegetación o basura y realizamos el larvato, donde se mueve el mobiliario que pueda funcionar como reservorio”, explicó Solano Ortiz.

En tanto “*Proenas*” está enfocado en la promoción de la salud, prevención de padecimientos crónicos y educación por la salud que respondan a las demandas de la comunidad universitaria. “El año antepasado se realizó la primera Feria de la Salud, se recabaron datos estadísticos y se obtuvo un diagnóstico de la prevalencia de enfermedades de riesgo y crónicas no transmisibles como la diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer de mama y sobrepeso”.

Proenas ha derivado en dos Ferias de la Salud con la participación de las facultades de Enfermería, Medicina, Odontología y la Asociación “Tendremos Alas” con la prueba rápida de VIH, además de las tomas de medidas antropométricas: peso, talla y masa corporal para determinar la tendencia a diabetes.

“Se pretende realizar una feria de la salud con atención a las enfermedades más frecuentes, además de implementar el programa ‘Pausa para la salud’, el cual trata de hacer una pausa en el trabajo y hacer ejercicios de estiramiento, caminata por cinco minutos, entre otros ejercicios.”

Yasmín Solano señaló que con la construcción del Módulo de Salud, *Proenas* crecerá en beneficios y servicios para la comunidad universitaria.

► Elizabeth Perry Cruz

Trabajo Social tiene nueva Directora

La Facultad es una fortaleza de la Universidad en la zona sur: José Luis Martínez

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

En apego a la legislación de la Universidad Veracruzana, el vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo y el director general del Área Académica de Humanidades, José Luis Martínez Suárez, entregaron el nombramiento como directora

interina de la Facultad de Trabajo Social a Elizabeth Perry Cruz.

Martínez Suárez señaló que la Facultad de Trabajo Social es una fortaleza de la Universidad en la zona sur, “en ese sentido la rectora Sara Ladrón de Guevara les brinda la certeza de avanzar con el trabajo de la gestión de la Facultad, es por ello que se designó a Elizabeth Perry como directora provisional para garantizar el fortalecimiento de los

trabajos académicos en esta entidad educativa”.

Asimismo recaló el esfuerzo y dedicación de la directora saliente María del Carmen Chiu Pablo, y enfatizó que la Universidad agradece los años de servicio y trabajo.

En tanto Andaverde Arredondo fue el encargado de tomar protesta a Perry Cruz como nueva directora y señaló que debe cumplir la Ley Orgánica de la Universidad, los reglamentos que de ella se deriven y dirigir la Facultad de Trabajo Social.

En su discurso, Elizabeth Perry agradeció la presencia y apoyo



María del Carmen Chiu y Elizabeth Perry

de la comunidad universitaria y manifestó estar contenta ante este nuevo reto: “Invito a que se unan a mi esfuerzo, no quiero estar sola, deseo el trabajo colaborativo, la unión de la Facultad para el bienestar de la comunidad

universitaria y el beneficio de nuestros alumnos”.

Elizabeth Perry Cruz cuenta con Maestría en Modelos de Atención a la Familia y Doctorado en Gobierno y Administración Pública; es egresada de la Facultad que hoy está a su cargo.

► Dilema entre lo que se debe o puede publicarse

Cuidar la vida o hacer periodismo: Víctor Hugo Reyna



Invitado por el CECC, el autor presentó su último libro

► En la Cámara de Diputados

Egresada de la *Facico* recibió Doctorado *Honoris Causa*

Otras distinguidas personalidades nacionales e internacionales también recibieron la distinción

Ana Cristina Peláez, egresada de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (*Facico*), recibió el Doctorado *Honoris Causa* por su ejemplar trayectoria periodística y humana, en ceremonia realizada en la Cámara de Diputados del Palacio Legislativo de San Lázaro, en la Ciudad de México, el 30 de enero.

La Fundación *Honoris Causa* entregó este reconocimiento en coordinación con el Consulado de Islandia en México y la Universidad "Enrique Díaz de León", ambas con sede en Guadalajara, Jalisco.

Igualmente recibieron el reconocimiento la embajadora

de Finlandia en México, Anne Lammila; el filántropo estadounidense, Geshe Michael Roach; el comunicador científico de la Agencia Espacial Mexicana, Guillermo Castro, y la comunicadora y conductora de Canal 40, Anabella Pezet.

En emotivo mensaje, Ana Cristina Peláez, quien fuera reportera, corresponsal de guerra y directora adjunta de Información de Noticias Televisa por más de 30 años, dedicó el reconocimiento a su familia, especialmente a su hija quien actualmente se encuentra en Londres estudiando una maestría.

En la ceremonia también estuvieron presentes la embajadora de Irlanda, Sonja Hyland; rectores de distintas universidades y distinguidas personalidades de México y el extranjero, del ámbito político, empresarial y cultural.



Ana Cristina Peláez fue reconocida por su ejemplar trayectoria periodística y humana

Veracruz • Boca del Río

JOSÉ ÉDGAR CASTILLO ÁLVAREZ

El nuevo libro de Víctor Hugo Reyna García, *Nuevos riesgos, viejos encuadres: la escenificación de la inseguridad pública en Sonora*, es un cuestionamiento a las actuales prácticas periodísticas, en donde el autor pone a discusión las bases ideales como la objetividad de la información en el contexto histórico actual.

La base de las cuestiones viene del dilema existente entre lo que se debe y puede publicar, debido al latente riesgo en contra de las vidas de los comunicadores, más allá de la censura y la agenda impuesta por los dueños de los medios de comunicación.

En ello coincidieron Gabriela Gómez Rodríguez y Guadalupe H. Mar, académicas de las universidades de Guadalajara y Veracruzana, respectivamente, durante la presentación del libro editado por El Colegio de Sonora, la cual se llevó a cabo en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el pasado 22 de enero.

En el evento organizado por el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación (CECC), las universitarias destacaron la crítica que el autor hace a las características lineales

del periodismo: la manipulación que ejercen los medios de comunicación sobre la percepción social mediante la anticipación de los peores escenarios posibles; la crisis que estos medios viven ya sea por la falta de lectores, la creciente popularización y uso de las redes sociales o el poco interés del público en general.

Todo esto muy independiente de la influencia que podrían aplicar los actores políticos, la delincuencia organizada o el mismo Estado sobre las actividades de los comunicadores, precisaron.

Por su parte, Víctor Reyna compartió que su interés principal es la crisis del periodismo, particularmente el impreso, partiendo del ámbito de lo económico al de influencia; tras cuestionar el modelo informativo como un objeto de consumo, afirmó: "La noticia entendida como la pirámide invertida, el día tras día, reportar las cosas tal cual, ya es un recurso agotado, pues no genera los recursos que generaba antes".

Además aseguró que los nuevos tipos de riesgos desestabilizan el modelo informativo actual; al llevar a cabo el deber de informar y denunciar, se está colaborando a difundir las atrocidades que los criminales realizan. Aunado a eso, por cuestiones de seguridad y precariedad laboral, se está volviendo a un periodismo de boletines, sin investigación. Ahora se ve como *kamikazes* a quienes siguen cubriendo estas fuentes a pesar de los riesgos.

En el evento también estuvo presente el académico Daniel Domínguez Cuenca, como moderador.



Guadalupe Mar comentó el texto

Secretaría de la Rectoría escucha a regiones

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con el objetivo de dar a conocer las actividades, estrategias y propuestas, así como buscar un espacio para retroalimentar el trabajo de las direcciones dependientes de la Secretaría de la Rectoría, los días 27 y 28 de enero el titular de esa dependencia, Octavio Ochoa Contreras, y sus colaboradores visitaron este *campus*.

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte mencionó que en muchas ocasiones se han tenido reuniones separadas con las diversas direcciones, no obstante es importante el diálogo simultáneo con ellas para responder de forma más eficaz a muchas de las necesidades que se presentan.

Destacó, además, la importancia de este encuentro: “La intención es establecer el diálogo y nutrirlo con su participación para poder desarrollar entre todos una estrategia acorde a los ejes y dimensiones del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, a fin de coadyuvar en el logro de objetivos”.

Por su parte Ochoa Contreras reconoció el interés de la Secretaría de la Rectoría para dar a conocer de viva voz en cada una de las regiones el quehacer de la misma, lo cual



A la reunión asistieron directores, coordinadores y colaboradores

nace de la necesidad de mejorar la atención y agilizar la toma de decisiones, dando respuesta a las diversas dependencias y apoyando con los secretaríos Académico y de Administración y Finanzas para el logro de la excelencia institucional y el cumplimiento de las actividades sustantivas de la UV.

“Queremos que conozcan nuestra labor, la cual incluye una coordinación permanente con los vicerrectores; venimos a

decirles qué se está haciendo y cuáles son nuestros planes, con el firme propósito de escuchar su percepción y necesidades, lo cual desde luego es un insumo importante para mejorar nuestro trabajo.”

Antero Borboa Lara, coordinador general del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo, expuso los elementos más importantes de este sistema, los antecedentes de la protección

civil (PC), la importancia de tomar medidas al interior de la institución para reducir riesgos y crear una cultura de la prevención entre la comunidad universitaria, así como el estado que guardan regionalmente las Unidades Internas para la Gestión Integral de Riesgos en cada dependencia, proponiendo un trabajo coordinado para la implementación de diversas pláticas, talleres y capacitaciones acerca de la PC.

Posteriormente Emilia Rodiles Justo, directora de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, presentó un informe detallado –el cual fue entregado a cada Director de Facultad– sobre el estado que guardan los programas de obra de acuerdo a los diversos Fondos de Aportaciones Múltiples, así como el seguimiento de las necesidades en cuanto a infraestructura de cada una de las dependencias regionales, destacando además la programación de obra para el periodo 2015-2016.

En tanto Elsa Ortega Rodríguez, directora general de Tecnología de la Información, comentó sobre las diversas herramientas y recursos que ofrece la dependencia en torno al apoyo académico y administrativo, así como poner a disposición de los asistentes los indicadores y avances respecto a la infraestructura tecnológica en la región.

Para concluir, Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación, destacó el trabajo desarrollado por las diversas entidades, incentivando a los asistentes para establecer un contexto general que permita ubicar las áreas de oportunidad y las diversas fortalezas con que opera la región en materia de vinculación, al tiempo de compartir las políticas y líneas de acción estratégicas a fin de sumar voluntades para lograr los objetivos.

➤ Aseguró en rueda de prensa

UV optimiza presupuesto y genera recursos: Vicerrectora

Orizaba • Córdoba

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte, acompañada del secretario académico, Luis Alejandro Santana Martínez, y de la secretaria de Administración y Finanzas, Rubicelia Martínez Hernández, informó que el 20 de febrero se dará a conocer la convocatoria para el examen de admisión a la Universidad Veracruzana (UV) y que éste se llevará a cabo los días 23 y 24 de mayo.

Para este año se contemplan dos mil 300 espacios, aunque el cupo podría incrementarse en algunas facultades.

Lo anterior fue parte de lo informado durante dos ruedas de prensa que los funcionarios universitarios ofrecieron a representantes de distintos medios de comunicación el 29 de enero, en el Centro de Idiomas de Córdoba y en la sala de juntas de la Vicerrectoría, en Orizaba.

Durante el evento también se dieron a conocer algunas actividades que esta casa de estudios llevará a cabo durante 2015. Otro de los temas tratados fue el del presupuesto asignado al *campus*, el cual desde 2008 se mantiene sin variación en la cantidad de cuatro millones 700 mil pesos. Tal austeridad ha propiciado que la administración implemente estrategias para lograr

financiamiento extraordinario y generar recursos propios.

Entre dichas acciones destacan la optimización del gasto en energía (luz, gasolina) y en comunicación, incrementando el uso de la red interna que enlaza las extensiones telefónicas de todas las oficinas y departamentos de la UV en el estado de Veracruz. A la par, el uso de papel ha disminuido con el mayor uso de la tecnología de la información y las firmas electrónicas.

Para el autofinanciamiento, la Universidad ofrece ahora sus servicios profesionales de calidad y a bajo costo, que además son deducibles de impuestos a través de la Fundación de la UV. Ésta, a su vez, realiza el tradicional sorteo anual que procura ingresos para becas y equipos para todas las dependencias universitarias que también requieren obligado mantenimiento.

Otro punto del diálogo con la prensa fue el relativo a la continua solicitud de la UV y del conjunto de instituciones públicas del país para que el uno por ciento del Producto Interno Bruto de la

nación sea aplicado a la educación, así como el uno por ciento del presupuesto municipal.

La Vicerrectora destacó que dicha problemática no sólo corresponde a las instancias de educación superior, sino a la suma de todos (gobierno, empresas, sociedad civil), a fin de que el país tenga los medios y elementos para incrementar el conocimiento científico y tecnológico.

Asimismo señaló que a pesar del poco techo financiero la Universidad no va a decaer, sino que va a definir e implementar estrategias para lograr mayores recursos extraordinarios

Enfatizó que los universitarios tienen muchos elementos para dar respuesta a los problemas y agregó: “Somos parte de un rompecabezas y ya no podemos continuar estirando la mano y esperar”.



Funcionarios del *campus* dialogaron con los medios

Facultades de Ingeniería tienen nuevos directores



Miguel Ángel Rojas, Lizeth Ríos, Rafael Díaz, Roberto René Garibay y Juan Rodrigo Laguna

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Autoridades universitarias entregaron nombramientos a los nuevos directores de las facultades de Ingeniería Civil, Electrónica y Comunicaciones, Mecánica y Eléctrica y Ciencias Químicas. La secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac tomó protesta a los nuevos titulares de dichas entidades.

En el aula magna de la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas se realizó el acto de entrega de nombramientos y toma de posesión a los nuevos directores: Lizeth Ríos Velasco, en Ciencias Químicas; Roberto René Garibay Pérez, de Ingeniería Civil; Miguel Ángel Rojas Hernández, en Electrónica y Comunicaciones, y Juan Rodrigo Laguna Camacho, de Mecánica y Eléctrica.

En el evento estuvieron presentes el director general del Área Académica Técnica, Rafael Díaz Sobac; el director general de Administración Escolar, Héctor Francisco Coronel Brizio; el director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, José Antonio Hernández Moral, y el secretario general regional del *Fesapauw*, Roberto Mateos Crespo.

Leticia Rodríguez hizo un reconocimiento a los directores salientes del Área Técnica, a nombre de la rectora Sara Ladrón de Guevara.

Dijo que para la Secretaría Académica es muy grato constatar el nuevo rostro de las cuatro facultades reflejado en el trabajo realizado por parte de los académicos y personal administrativo, quienes junto a los directores han puesto su mayor esfuerzo para lograr este importante cambio.

“Hoy se ven cuatro facultades distintas con rostros diferentes, por ello es justo el reconocimiento por el trabajo realizado a lo largo de los años que estuvieron al frente de las facultades cada uno de los directores que hoy dejan el cargo.”

Agregó que el *campus* Poza Rica-Tuxpan enfrenta nuevos retos y dificultades, así como importantes tareas, los temas de desarrollo turístico, ambiental, carreteras, puertos, agrícolas, son desafíos que tiene la Universidad.

“No sólo compromisos sino también responsabilidades que deben ser apoyados por la fortaleza que hay en esta área, cuando en el país se está impulsando el desarrollo la ciencia, la tecnología y la innovación.”

En tanto Díaz Sobac reconoció el trabajo, esfuerzo, tiempo y dedicación a los directores salientes, lo cual se resume en muchos aprendizajes a lo largo de los años que estuvieron al frente de las facultades.

“Todos somos universitarios, debemos ser ejemplo social de esta Universidad transformadora y formadora de jóvenes de bien, ése es el objetivo y el compromiso de directores y académicos.”

Agregó que se tiene un plan estratégico para cumplir las metas establecidas, este nuevo equipo de trabajo tiene la responsabilidad para trabajar en equipo.

“El compromiso es muy claro, cumplir y operar nuestros programas educativos con indicadores de calidad, establecidos en la normatividad, los programas de trabajo y los indicadores externos que dicta la SEP, ANUIES, *Conacyt*, para cumplir los programas educativos.”

El vicerrector José Luis Alanís Méndez agradeció el trabajo realizado por José Luis Amador Sánchez, Juan Carlos Anzelmetti Zaragoza, Efrén Morales Mendoza y Luis Felipe Márquez Hernández, quienes estuvieron al frente de las facultades de Ingeniería.

➤ En materia de prevención del delito

SSP capacitará a la comunidad universitaria

Del 19 al 27 de febrero impartirán pláticas y talleres en todas las facultades del *campus*

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

A partir del 19 de febrero, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de gobierno del estado realizarán visitas programadas a las facultades de la Universidad Veracruzana, a fin de realizar cursos-talleres para prevenir el delito cibernético y las llamadas de extorsión, fomentar el autocuidado y fincar las bases para la elaboración conjunta de un mapa de riesgos en cada una de las entidades universitarias.

Federico Rivas Valdés, subsecretario de Seguridad Pública, agradeció la disposición de la comunidad para difundir estas acciones de prevención, lo cual “nos ayudará a generar un efecto multiplicador entre su familia, amigos y conocidos”, refiriendo que los problemas de

inseguridad a los que más se enfrentan los universitarios son el robo de celulares y computadoras en las cercanías de las diferentes dependencias, así como las llamadas de extorsión.

Por su parte la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte comentó que estas acciones obedecen a una serie de encuentros entre directivos universitarios y personal de la SSP, con la finalidad de fortalecer los lazos de cooperación institucional en beneficio de la comunidad.

“No es algo nuevo, venimos trabajando desde hace años para capacitarnos y tener mayor información para preservar la integridad de nuestros estudiantes, maestros y trabajadores; a la vez somos conscientes de que no podemos ser pasivos, sino que nos toca contribuir académicamente para aportar a la seguridad ciudadana, que es lo que nos preocupa.”

Las visitas de la SSP a todas las facultades del *campus*, así como a los Centros de Idiomas de Orizaba y Córdoba, el Sistema de Enseñanza Abierta y la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Grandes Montañas, serán del 19 al 27 de febrero.



Asistentes a la reunión entre la UV y la SSP

► Inscrita en el PNPC del *Conacyt*

Invitan a la Especialización en Estudios de Opinión

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) invita a estudiantes, profesionistas y todo público interesado, a consultar su Convocatoria de Ingreso a Posgrado 2015-1, donde, entre otros, se ofrece el programa educativo de la Especialización en Estudios de Opinión que se imparte en el Centro de Estudios de Opinión y Análisis (CEOA).

En las direcciones electrónicas: www.uv.mx/escolar/posgrado2015 y www.uv.mx/eoo se puede conocer a detalle el programa curricular, así como los requisitos de ingreso a los estudios de este nivel en la institución.

Jeysira Dorantes Carrión, coordinadora de la especialización, destacó que ésta ya forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), por lo cual se ofrecen además becas para sus estudiantes.

El objetivo de la misma es profesionalizar en el aprendizaje

de métodos cualitativos y cuantitativos, así como métodos estadísticos para la medición de los estudios de opinión, explicó.

La intención es brindar un servicio a empresas públicas, privadas, instituciones educativas y de todo tipo –basados en la atención de sus necesidades particulares– a través de la enseñanza de técnicas metodológicas adecuadas a los estudiantes con el uso de *software* de última generación que sirve para análisis específicos de los estudios de opinión.

“Queremos invitar a los estudiantes porque les permite tener un conjunto de herramientas metodológicas sobre temáticas diversas y abordar temas como procesos electorales, diseños y evaluación de estrategias electorales, encuestas de salida, conteos rápidos y un sinnúmero de temas como evaluar la educación y qué está sucediendo, cómo está la educación superior en México en la UV.”

Algunos de los temas que sus egresados han trabajado son la evaluación del Modelo Educativo Integral y Flexible a través de la teoría de representaciones sociales, el movimiento #YoSoy132 visto desde la percepción de los estudiantes xalapeños, también se han analizado las perspectivas de estilos de vida que impulsa la empresa Coca-Cola.

Por otro lado, los alumnos que en este momento realizan la especialización trabajan sobre la gestión cultural, la satisfacción de los clientes de una institución bancaria, la Reforma Educativa y su impacto en los funcionarios y docentes de la Secretaría de Educación de Veracruz, el llamado “voto de castigo” en los procesos electorales. “Son temáticas diversas y se invita a los jóvenes a que sean ellos quienes propongan los temas de su interés, que hayan observado una realidad y que la consideren pertinente de abordar”.

Ingreso al PNPC del *Conacyt*

Este año la especialización ingresó al PNPC del *Conacyt*; al lograrlo

se está reestructurando además el mapa curricular atendiendo las necesidades de los estudiantes.

“Nos sentimos muy orgullosos de estar dentro del PNPC y contar con este reconocimiento, pero la mayor satisfacción es que los alumnos están beneficiados porque cuentan con una beca por ocho mil pesos mensuales a partir de este año.”

En ese sentido, precisó que el 100 por ciento de los estudiantes de la primera generación se han graduado y actualmente el 50 por ciento de la segunda está en el proceso.

Por tal razón, recaló la invitación a los universitarios de todas las licenciaturas, así como a todas las regiones universitarias, incluidas las cuatro sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural, para que conozcan y cursen la especialización.

Para mayores informes, dirigirse al correo electrónico especialización.eouv@gmail.com o a los teléfonos 8403530, extensión 8, y 8421700, extensión 14308.



Jeysira Dorantes Carrión

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al **MAX!**

Si estudias:

En la Normal • Pedagogía • Historia



Lengua Inglesa y Francesa • RRPP

Antropología • Educación Física

Arqueología • Artes • Letras

Diseño • Informática • Turismo • Publicidad



Ofrecemos:

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto
Tels. 815 09 20 y 815 07 08



► Para la Convocatoria de Ingreso a Posgrado 2015-1

IIH-S ofrece Maestría en Ciencias Sociales

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En la Convocatoria de Ingreso a Posgrado 2015-1, el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S) ofrece la Maestría en Ciencias Sociales, que tiene como finalidad formar a profesionistas capaces de investigar y analizar procesos sociales regionales, nacionales e internacionales contemporáneos.

Víctor Manuel Andrade Guevara, coordinador de dicho posgrado, apuntó que su orientación es hacia la investigación, por ello prepara a los estudiantes con habilidades y competencias que les permitan proponer, evaluar y contribuir al diseño de políticas, a participar en el debate público y en la confección de teorías y métodos apropiados.

“Lo enriquecedor es que aquí se genera un conocimiento interdisciplinario, desarrollando capacidades para analizar la realidad, para intervenir en ella y formular políticas públicas.”

Destacó que desde 2012 la maestría está inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia

y Tecnología (*Conacyt*), en el nivel de consolidado.

Andrade Guevara detalló que a la fecha son tres las generaciones que han pasado por esta maestría, con un total de 50 alumnos. En agosto de este año iniciará cursos la cuarta generación con 15 lugares disponibles.

“Acaba de ser publicada la convocatoria de la maestría, ya estamos en el proceso de recibir las solicitudes y en los primeros días de marzo recibiremos los proyectos de investigación y documentación.”

Sobre las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, el investigador mencionó que son tres: Procesos sociopolíticos, Procesos socioculturales y Desarrollo, sociedad y territorio.

Respecto al perfil del aspirante, dijo que preferentemente sean egresados de algún programa educativo afín a las ciencias sociales como Antropología, Filosofía, Sociología, Historia o Ciencias Políticas, pero no se descarta que ingresen estudiantes de otras áreas del conocimiento.



Víctor Manuel Andrade Guevara

“Hemos tenido alumnos que vienen de carreras del Área Económico-Administrativa que prefieren especializarse en las ciencias sociales, y han tenido un buen desempeño, no es un posgrado excluyente.”

Para mayor información sobre el plan de estudios de la Maestría en Ciencias Sociales, consultar www.uv.mx/mcs/. En <http://bit.ly/1D6OMO3> está disponible la convocatoria de ingreso a posgrado.

➤ Es autofinanciable y cuenta con movilidad estudiantil

Maestría en Ciencias Alimentarias, 13 años formando investigadores

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Maestría en Ciencias Alimentarias que ofrece el Instituto de Ciencias Básicas (ICB) es uno de los cinco programas de posgrado de la institución en calidad de consolidado dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Asimismo, es un programa educativo autofinanciable que ofrece a sus estudiantes la posibilidad de realizar estancias en centros de investigación nacionales e internacionales con mayor reconocimiento, destacó Micloth López del Castillo Lozano, académico y coordinador del posgrado.

La maestría tiene 13 años de creación, se fundó en febrero de 2002 y desde un inicio formó parte de los programas reconocidos por el Conacyt. "Precisamente en este año nos corresponde revalidar ante Conacyt el posgrado y retener el nivel de consolidado, esperamos lograrlo", agregó.

López del Castillo forma parte del núcleo académico básico del posgrado y desarrolla su investigación en el área de alimentos; en ese sentido señaló que los académicos de la maestría forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), desde el Nivel 1 hasta el 3, "incluso algunos vamos a buscar ingresar al sistema para fortalecer el posgrado", comentó.

"Las expectativas de consolidarnos son buenas, así podremos ofrecer una ventaja competitiva a los estudiantes, ello deriva en el principal apoyo que se tiene del Conacyt para el fortalecimiento a la formación de recursos humanos a través de las becas, favoreciendo a los jóvenes para que se dediquen de tiempo completo al posgrado."

López del Castillo precisó que desde su inicio los alumnos han estado en un posgrado de calidad, lo que conlleva un trabajo arduo que demanda la producción académica y la obtención de recursos, así como participar en convocatorias para lograr recursos externos como las que emite Conacyt en ciencias básicas, de fondos mixtos, fondos de la industria y las nuevas convocatorias a través de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), y en ese sentido destacó los fondos que se obtienen por medio de proyectos

de cooperación y colaboración con grupos externos que en ocasiones suplen el coste de proyectos completos.

Fortalece su movilidad estudiantil

El Coordinador del posgrado dijo que se está fortaleciendo la movilidad nacional e internacional mediante apoyos generados al interior del instituto, así como a través del Programa de Movilidad de la UV y de igual manera con el apoyo del Conacyt dentro de su programa de becas mixtas, "donde los muchachos pueden cambiar o completar su beca por un periodo determinado en movilidad".

En este semestre serán cuatro estudiantes en movilidad nacional, por ejemplo Maricela Santiago Santiago estará en la Universitat de Lleida en España, durante cuatro meses, y Diana del Juncal Guzmán estará en la Universidad Nova de Lisboa, Portugal, así como también Gustavo Peredo Lovillo Audry.

"De una plantilla total de 30 estudiantes, siete estarán en un programa de movilidad, es decir, 23 por ciento de los alumnos que cursan el posgrado; a ello se suma la experiencia que hemos acumulado, el renombre que tiene el posgrado ha generado interés, recibiendo entre 15 y 20 alumnos por convocatoria."

Esta actividad se refleja en la firma de convenios de colaboración, al igual que en las cartas de intención con los laboratorios y centros de investigación en el país, de manera destacada con la UNAM, el *Cinvestav* en las sedes de la Ciudad de México y Querétaro, con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, principalmente con el Campus Querétaro, con el Instituto Tecnológico de Veracruz y con la Universidad Autónoma

de Tamaulipas, ello genera una diversificación de proyectos y de fondos económicos que llegan al ICB.

De igual manera se aprovechan los contactos que tiene cada investigador para trabajar con universidades en el extranjero, como es el caso de la Universidad de Stanford en Estados Unidos y la Universidad de Campinas en Brasil, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad de Guadalajara (U de G).

"Se busca que las estancias de investigación complementen el trabajo de los estudiantes, que sea en algún tema que domine la institución a la que viajan y les permita avanzar en sus estudios, por ejemplo, aprender una técnica que se pueda aplicar acá."

Es por ello que se les brindan las mayores facilidades a los estudiantes en cuanto a la movilidad, porque también es uno de los ejes rectores en la UV.

Respecto a las estancias de movilidad, Micloth López mencionó el impacto que tienen en la formación profesional; "esta experiencia pone en juego tus capacidades de adaptación, colaboración y negociación, tienes que integrarte a un equipo de trabajo nuevo, eso realmente fortalece el perfil de científico en ciernes que debe tener el estudiante porque

finalmente en el ámbito científico, que es lo que nosotros preparamos con nuestra maestría, es lo que hay que hacer".

Afirmó que no podemos estar cada quien trabajando en su rincón, sino fomentar precisamente la colaboración con otros grupos de trabajo que a veces ni siquiera conocemos.

Como integrante de dicha experiencia, abundó, "se debe fomentar en los estudiantes la capacidad de presentarse, integrarse, trabajar, cerrar el proyecto y la estancia, aprender a capacitarse por sí mismo para que al volver venga a aplicar lo que aprendió".

No obstante, para poder realizar una estancia de movilidad son necesarios elementos que forman parte de la investigación que fomenta el posgrado. "Ellos tienen que cumplir con varios requisitos, deben presentar un plan de trabajo, un cronograma, además de las cartas de presentación y aceptación; al término tiene que haber un reporte de actividades donde se contrasten los resultados mediante una evaluación cuantitativa y cualitativa de qué tanto funcionó la movilidad".

Como parte de este desarrollo profesional se favorece la formación de los estudiantes con el apoyo para presentar trabajos en simposios y congresos "Hemos participado

en congresos importantes a nivel nacional e internacional; por ejemplo, en los de la Asociación Mexicana de la Ciencia de los Alimentos, la Sociedad Mexicana de Inocuidad y Calidad para Consumidores de Alimentos, la Sociedad Mexicana de Bioingeniería y Biotecnología, el International Food Technologies de Estados Unidos, uno de los más importantes a nivel internacional, también en Internacional de los Alimentos en Brasil, que es bianual".

López del Castillo puntualizó que "esta dinámica intensa deriva en artículos de libros, ponencias, trabajos de tesis tanto de maestría como de licenciatura y doctorado; toda esa producción académica es lo que realmente nos respalda para tener el nivel que tenemos como consolidados".

Relación con el sector productivo

La vinculación del posgrado con la sociedad se ha dado desde su creación, particularmente en el sector productivo, se ha trabajado con la industria, empero, acotó que el factor que domina en la entidad es la pequeña agroindustria, los pequeños grupos de productores, "nosotros atendemos a estos grupos y desarrollamos proyectos enfocados a demandas muy específicas".

Algunos de los proyectos que se atienden son financiados con recursos de la FESE, enfocados a la nuez de macadamia; se desarrolla también un proyecto con cafeticultores, en otra línea de investigación se trabaja con productores de cítricos, piña y leche de cabra.

Se le ofrece resultados de investigación a partir de sus productos, se analizan sus procesos, se observa el control de calidad, control de plagas, desarrollo de nuevos productos y todo lo relacionado con el manejo post-cosecha.

También se trabaja en la identificación de compuestos bioactivos para abrir expectativas del desarrollo, "los estudiantes ya participan en esos proyectos de colaboración que les permite también acceder a las investigaciones que se llevan a cabo en otros centros de investigación, como en el *Cinvestav* de Querétaro que tiene una larga relación con la industria alimentaria asentada en la región; de alguna u otra manera nuestro alcance es desde el sector productivo básico hasta el nivel industrial".

Actualmente, tanto la Maestría como el Doctorado en Ciencias Alimentarias forman parte de la convocatoria de estudios de posgrado que oferta la UV y puede consultarse en la dirección: www.uv.mx/escolar/posgrado2015



Las expectativas de consolidarnos son buenas, así podremos ofrecer una ventaja competitiva a los estudiantes":

Micloth López del Castillo



CECDA promueve vínculo con la U. de Buenos Aires

ADRIANA VIVANCO

Marcela Alejandra País Andrade, académica de la Universidad de Buenos Aires y del Centro de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina, visitó el Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (CECDA), como parte de un ejercicio de vinculación entre México y su país.

La investigadora es especialista en temas de género y gestión cultural, y a propósito de ello realizará una investigación en la máxima casa de estudios: "Vine a realizar un proyecto derivado de mi investigación centrada en políticas culturales de género, específicamente en Veracruz, en sus políticas culturales y su gestión cultural desde una mirada de género. ¿Qué sucede con estas

temáticas?, ¿qué no sucede? o ¿qué podemos hacer que suceda?".

Afirmó que de forma paralela realizará una investigación documental acerca de trabajos recepcionales de posgrado en la Veracruzana que aborden el tema de género y políticas culturales, con la intención de "mirar y observar qué pasa a nivel comunidad, si hay proyectos que tengan que ver con la organización civil y la gestión cultural, con la visibilización de las mujeres y sus derechos a través de lo cultural".

País Andrade resaltó que otro de los objetivos de su visita es entablar vínculos entre las dos instituciones académicas, entre investigadores, gestores y estudiantes de posgrado de la Veracruzana y la institución argentina que representa; en suma, mejorar el vínculo

y el conocimiento entre las instituciones.

"El tema que trabajaré lo he investigado previamente en la comunidad de Concordia, Argentina, donde estudié la manera en que buscan gestionar el asunto de los derechos políticos de las mujeres, que es una política nacional en mi país.

"También estudié el derecho de acceso a la cultura y una de las dificultades que observé es cómo los gestores abordan estas políticas que tienen que ver con género desde lo cultural, lo cual es bastante difícil porque a veces se contradicen y muchas veces las políticas culturales terminan reproduciendo estereotipos de género, como que las mujeres son pobres, madres solteras y necesitadas."

La especialista destacó que el ejercicio realizado en Buenos Aires la llevó a encontrar que aquí ocurre lo mismo, ya que se fueron construyendo e institucionalizando espacios que tienen que ver con la mujer pero con un vacío reflexivo en cuanto a quienes gestionan.

En este sentido apuntó: "La idea que nosotros tenemos sobre la gestión es otra cosa, no sólo administrar ni pensar cómo bajar un recurso, porque el recurso y los espacios para formar y visibilizar están, pero el tema es qué queremos, para qué, cómo y qué sentido le estamos dando a esa acción cultural. Creo que ahí los gestores tienen que repensar y entablar el diálogo entre lo académico y lo que pasa en el campo cotidiano de lo cultural".

Al abordar el tema del caso México, Marcela Alejandra hizo hincapié en que existen muchas similitudes entre lo que sucede aquí y en su país en tanto al tema de la gestión cultural: "Una de las cosas que ha llamado mi atención es que voy vislumbrando un contexto académico y de acción

en cuanto a la gestión cultural, lo que se asemeja además a lo que nos pasa en Argentina, estos cuestionamientos donde la gente se pregunta ¿qué es esto del feminismo?, ¿la mirada de género?, ¿para qué sirve?".

Por otro lado, expresó que en el caso particular de México lo complejo es el contexto político y social donde hablar de violencia implica violencia en todos los sentidos. "Es difícil pensar en los derechos de las mujeres en un contexto social donde están matando gente todo el tiempo y donde la violencia está ahí, ver el ejército en la calle y que la gente lo tenga tan familiarizado, escuchar en las noticias la desaparición de los estudiantes.

"Eso hace que también sea un contexto violento, donde pensar la violencia de las mujeres es una violencia más; todo eso hay que pensarlo porque es parte de la realidad que estamos construyendo, analizar cómo y desde dónde aportar en estos temas", concluyó.

➤ De 11 al 13 de febrero

Estudiantes de FCAS realizarán "Festival Amor en Corto"

Buscan acercar el talento cinematográfico y de las artes gráficas a públicos diversos

Los cortometrajes realizados se presentarán en una sala de cine comercial

Estudiantes de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) efectuarán, del miércoles 11 al viernes 13 de febrero, el "Festival Amor en Corto", celebrando así su tercera edición consecutiva.

El "Festival Amor en Corto" se define como un espacio interactivo para conmemorar el Día del Amor y la Amistad, con la finalidad de resaltar la importancia de la producción audiovisual, así como acercar a la comunidad estudiantil al arte cinematográfico

bajo la premisa de que el cine es un lenguaje universal y una fuerza dinámica del entendimiento cultural.

La alumna Clarisa Fernández López expresó que "con el ánimo de seguir creciendo y con la intención de impulsar el talento local, este año buscamos llevar la muestra a diversos públicos y en diferentes sedes".

Para lograr dicho objetivo se incorporan en la presente edición talleres, conferencias, eventos sociales y un bazar que abordarán el mundo cinematográfico, así como también otras formas de expresión.

Las actividades del festival serán abiertas al público en general y de forma gratuita a partir del miércoles 11 a las 16:00 horas en el Instituto Realía, ubicado en Xalapeños Ilustres número 66, con la conferencia "¿Cómo hago un corto?", a cargo de Ignacio Chávez de la empresa Grifo de Luz; a continuación los creadores Médico Asesino y PJ Stock conversarán sobre ilustración gráfica en "Pitido un aplauso para el amor".

Para el jueves 12, las actividades iniciarán a las 16:00 horas en la misma sede con el taller "¡Luces, cámara, acción!", con Ignacio Chávez, y después se realizará el bazar de ilustración gráfica "La nave del olvido".

El cierre del festival será el viernes 13 a partir de las 16:00 horas en Cinetix con la presentación de los cortometrajes realizados.

Para mayores informes consultar en Facebook: Amor en corto; en Twitter: zenitpublicidad, y al correo electrónico: zenit.fcas@gmail.com



Marcela Alejandra País Andrade

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre

f LaPalabrayelHombre

t @PalabrayHombre



Pitol es de una generación “en peligro de extinción”

Escritores compartieron su experiencia con el Premio Cervantes de Literatura 2005

ADRIANA VIVANCO

Christian Frías, escritor cubano, compartió con *Universo* cómo fue su acercamiento a Sergio Pitol y el encantamiento que provoca el Premio Cervantes de Literatura 2005 como autor y como persona.

“Conocí a Sergio Pitol a través de amigos en común que hablaban de él y comentaban su obra, nos reuníamos y el tema siempre era Pitol, para mí era una imagen icónica, un misterio, no sabía cómo era físicamente, cómo era realmente su literatura y su lenguaje; ese misterio me llevó a una pesquisa casi policial de sus libros que en ese momento eran muy difíciles de conseguir en La Habana. Finalmente encontré los libros, comencé a leerlos.”

Después de enamorarse de su literatura, Frías tuvo oportunidad de conocer a Sergio Pitol en casa de la poeta cubana Reina María Rodríguez.

“Cada vez que Pitol iba a La Habana, visitaba a Reina María en su casa. En una ocasión coincidimos y entablamos diálogo por ser los únicos viciosos, pues en casa de Reina nadie fumaba, pero cuando llegaba Sergio era permitido todo, así que fumaba él y fumaba yo; el cigarro y el café nos hicieron coincidir en largas pláticas, sobre todo de cine y literatura polacos. Después del primer encuentro nos volvimos asiduos y cada vez que Sergio iba a Cuba me visitaba, recuerdo una ocasión en la que fue solo y agarramos una fiesta de seis días en los que recorrimos teatros, cines y librerías.”

Frías explicó que al momento de conocer al escritor mexicano

ya había leído varias veces *El arte de la fuga* y *El mago de Viena*, así como sus novelas y cuentos. “Conversamos sobre su literatura y me encontré con el escritor y ser humano generoso que es Pitol, es por ello que hay generaciones de escritores jóvenes que le deben su formación como intelectuales y también su presencia como escritores, por el apoyo que él ha dado a los escritores noveles para establecer contacto con editoriales y universidades”.

Enfatizó que Pitol ha podido apoyar el talento joven gracias a su generosidad, pero sobre todo al gran ojo que tiene para encontrar talento en los escritores.

En su caso, dijo: “Ha sido un gran mentor porque yo había dejado de creer que podía escribir, y me ha creado de cero; gracias a él escribo constantemente y aprendí que para ser escritor hay que tener una gran fe en tu trabajo y en tus mentores. Eso es lo que Sergio Pitol me ha dado”.

También argumentó que para muchos es fácil pensar que si eres amigo de un buen escritor tienes ya el camino resuelto, pero aclaró que para Pitol estas son cosas distintas, “una cosa es la amistad y eso no significa que tengas talento, esa es otra cosa valiosa de Sergio que sabe separar y logra que lo que prevalezca sea la persona y su espíritu crítico”, añadió.

Emocionado recordó el homenaje que se le realizó el 4 de octubre de 2013 en el Teatro del Estado de Jalapa, donde en una mesa de diálogo él junto con Andrés Neuman y Gabriel Vázquez celebraron la figura de Sergio Pitol.

“Los tres somos muy diferentes y percibimos la obra de Pitol de manera distinta, es por ello que logramos concebir una imagen dialógica y polifónica de Sergio Pitol”, apuntó.

Asimismo hizo hincapié en el lugar que ocupa Pitol como figura

literaria en México: “Es el escritor mexicano vivo más importante que hay en la actualidad, y posiblemente sea un tipo de escritor e intelectual que está en peligro de extinción porque los jóvenes están demasiado acelerados, quieren publicar los libros que no han escrito y quieren tener la cultura por la que no han luchado, por la cual no han sacrificado lo suficiente para llegar a ese conocimiento general.”

“Sergio es exactamente la imagen de ese intelectual que sólo se ha dedicado a saber y pagar el precio que significa ese saber. Había una frase que decía que quien arrea conocimiento arrea dolor, no creo que en su caso sea mucho dolor porque tiene un carácter muy afable para convertir lo trágico en cómico.”

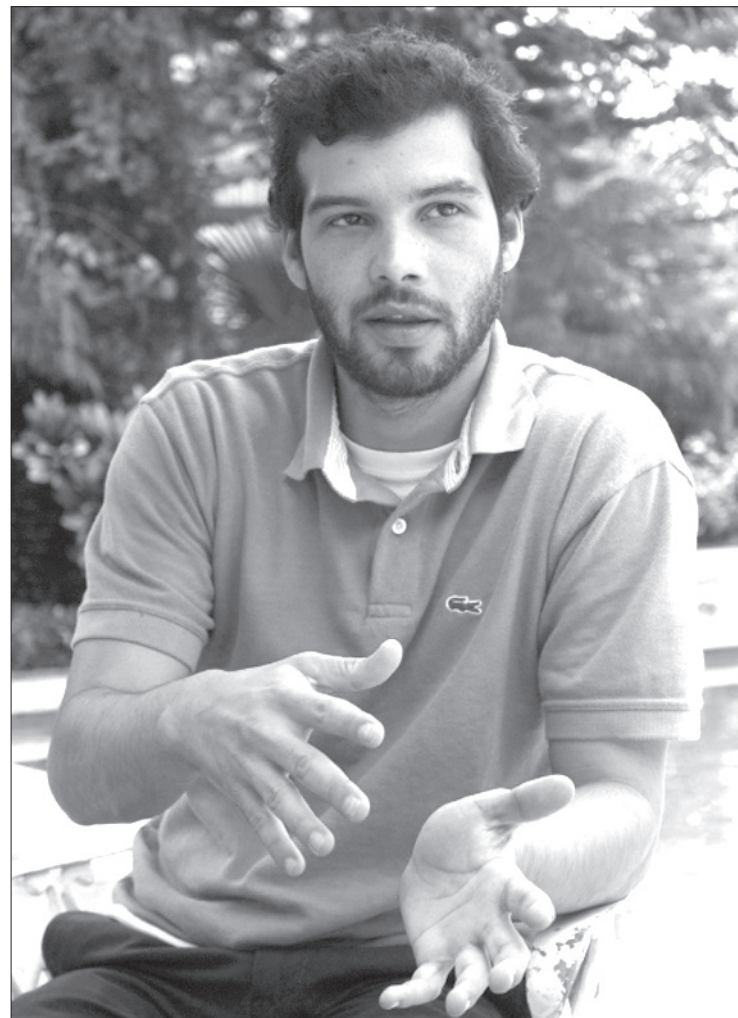
Desde una perspectiva literaria, añadió, el gran legado de Pitol a los noveles escritores es hacer siempre lo que se piensa que es correcto para uno. “Uno no debe tratar de intentar modelos pasados sino tener la intuición de escoger un camino que parezca desbaratado, hacer lo que a uno le da la gana; si uno comienza a escribir una novela, convertirla en lo que uno quiere y no en lo que los críticos piden; como persona y como intelectual no despreciar nada, asumir todas las experiencias posibles porque si uno se hace fanático y ve sólo la parte que quiere de las cosas, siempre te vas a perder algo y se corre el riesgo de que ese algo sea lo más importante”, concluyó.

Se transmite de generación en generación: Neuman

Sergio Pitol es un autor que se transmite, como sus historias, de generación en generación, expresó el escritor argentino Andrés Neuman.

Relató que le pareció muy esperanzador que el homenaje a Pitol fuera hecho por personas que podrían ser sus nietos: “Para mí fue muy emocionante poder testimoniarle mi admiración a un autor que podría ser mi abuelo. Éramos tres personas que teníamos 40 o 50 años menos que él, y esto me pareció la prueba viviente de que Pitol no es un autor para el museo sino un autor que se transmite, como sus historias, de generación en generación”.

El narrador y poeta enfatizó que el autor de *El tañido de la flauta* es un ejemplo para las nuevas generaciones de escritores: “Pitol es un ejemplo paradigmático y muy pionero de cómo alguien puede escribir un texto que es un ensayo, que es un cuento, que es un relato de viajes, y a Pitol mismo nunca le importó saber muy bien qué eran sus libros, sino generar prosa de la buena”.



“Ha sido un gran mentor porque yo había dejado de creer que podía escribir, y me ha creado de cero”: Christian Frías

En su opinión, Sergio Pitol dejará múltiples herencias a sus lectores. “Me parece que es un autor que hacía autoficción cuando nadie abusaba de esa palabrita; en segundo lugar, cultivaba la extranjería de un modo muy visionario, me refiero a que mientras el *boom* se debatía entre esencias nacionales, Pitol se iba lo más lejos que podía como si quisiera huir de una identificación fácil; es decir, cuando un escritor representa la esencia nacional o es Rulfo o no me interesa, es decir, o eres un puto genio o realmente ese discurso me aburre inmediatamente”, señaló.

En este sentido, explicó, le parece extraordinaria la lucidez con que Pitol descubrió que el mexicano podría sacar petróleo de Samarcanda o de Varsovia.

“Esta cosa nómada que tiene, no tanto cosmopolita en el sentido

cultural, sino extranjero en el sentido de decir ‘en este momento he perdido mis certezas’, es como cuando Pitol cuenta que va a dar conferencias mexicanísimas a lugares remotos de Rusia.

“En uno de sus relatos, por ejemplo, cuenta que de repente se da cuenta de lo raro que es *El periquillo sarniento*, lo ajeno que resulta gracias a la mirada de esos señores en Turkmenia que lo escuchan como si estuviera hablando de la cosa más rara del mundo, y ahí Pitol adquiere su verdadera identidad, es decir, descubre lo raros que son las cosas en las que nos hemos educado. Podría pasar horas comentando hallazgos en la literatura de Pitol que se transformaron en habituales para mí y para mi generación”, concluyó.

“

Nunca le importó saber muy bien qué eran sus libros, sino generar prosa de la buena”:

Andrés Neuman



► Este fin de semana

Martin Lebel dirigirá a la Sinfónica de Xalapa

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Con un programa que incluye obras de Ravel, Berlioz y Roussel, Martin Lebel debuta como invitado al frente de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), en una jornada en la que también tomará parte la soprano naolinqueña María Fernanda Castillo. La cita es el viernes 13 de febrero, a las 20:30 horas, en la Sala "Emilio Carballido" del Teatro del Estado.

Como es evidente, el programa estará dedicado a tres importantes compositores franceses, lo que se justifica plenamente ya que Lebel es de origen francófono.

Se trata del primer director nacido en Francia que obtiene un reconocimiento en el Concurso Internacional Prokofiev, de San Petersburgo, lo que le ha valido repetidas invitaciones a

dirigir en aquella ciudad de la Federación Rusa. Ha dirigido las orquestas del Capitolio de Toulouse, Filarmónica de Ekaterimburgo, Filarmónica de Praga, Metropolitana de Lisboa y Sinfónica de Montevideo. Es titular de la Orquesta de Karlsbad, en Alemania, desde septiembre de 2011.

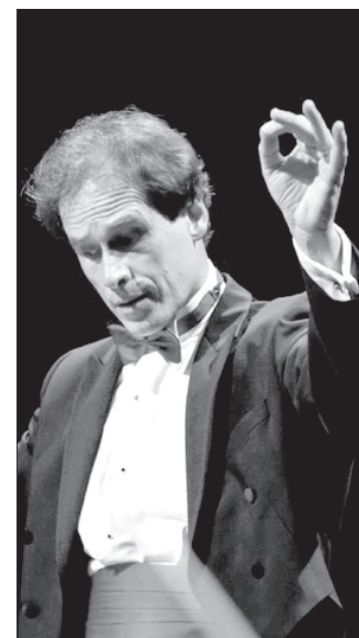
En 1998 ganó el tercer lugar del Concurso Internacional *Dimitri Mitropoulos*, en Atenas, y fue invitado por Seiji Ozawa para dirigir en el Festival de Tanglewood y a lo largo de su carrera ha trabajado al lado de célebres solistas.

Las obras que dirigirá Lebel son *Rapsodia española* de Maurice Ravel; *Noches de estío*, para soprano y orquesta, de Héctor Berlioz, para finalizar con la Tercera sinfonía de Albert Roussel.

Una joven soprano veracruzana
Después de desempeñarse como integrante del Coro de la Orquesta Universitaria de Música Popular, María Fernanda Castillo ha iniciado una meteórica carrera artística que le condujo a ganar el premio como Revelación Juvenil en el XXVIII Concurso Nacional de Canto "Carlo Morelli", en 2010, donde el jurado fue presidido por el tenor mexicano Francisco Araiza.

Castillo fue protagonista del memorable *Concierto en el Túnel* del libramiento de Xalapa, antes de cantar como solista con la misma OSX en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl de la UNAM y ser tomada en cuenta por importantes agrupaciones sinfónicas que hoy requieren de sus servicios.

Actuará como solista la soprano de Naolinco, María Fernanda Castillo



Es titular de la Orquesta de Karlsbad

Ahora, la soprano nacida en Naolinco tendrá la responsabilidad de recrear una obra que se aparta del repertorio que normalmente ha abordado (el *belcantismo* italiano). *Noches de estío* es una de las más importantes creaciones vocales de Héctor Berlioz y que fue escrito bajo el influjo de *El sueño de una noche de verano*, de William Shakespeare. Escrita originalmente para mezzosoprano y piano sobre textos de Teófilo Gautier

en 1841, 15 años más tarde el propio compositor procedió a revisar su obra y darle conformación sinfónica como respaldo instrumental para una cantante soprano. Consta de seis fragmentos: *Villanelle*, *Le spectre de la rose*, *Sur les lagunes*, *Absence*, *Au cimetière* y *L'île inconnue*.

Para este acontecimiento, los boletos tendrán costo de 80 y 120 pesos. Para mayores informes llamar al teléfono (228) 8180834, extensión 107.

Radio Teocelo difunde grabación histórica de músicos de la UV

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Uno de los rasgos en la creatividad artística de María Enriqueta Camarillo y Roa que se ha difundido poco es el de la composición, por ello es de especial trascendencia la presentación de un registro discográfico prensado en 1986 que contiene, entre otras piezas interesantes, una mazurka escrita por la poeta nacida en Coatepec en 1872 y fallecida en la Ciudad de México en 1968.

El evento tuvo lugar en las instalaciones de Radio Teocelo, emisora comunitaria que este año cumple medio siglo de existencia, lo que le convierte en la más antigua de su género en todo el país.

José Martín Blásquez, vecino de Coatepec y economista egresado de la Universidad Veracruzana (UV), localizó una copia de la mencionada grabación, lanzada al mercado nacional por la firma EMI y con interpretación de tres instrumentistas de origen polaco identificados con el quehacer artístico de la UV: Ryszard

Siwy en el acordeón, Maurycy Mazuryk en el piano y el violín, y Andrzej Dechnik al contrabajo.

Ellos integraban el Trío Varsovia, que en su momento se dedicó a difundir su especial versión de temas musicales procedentes del acervo tradicional, combinado ello con fragmentos de los grandes compositores de música de concierto. Siwy mantiene su actividad académica en la Facultad de Música, Dechnik es primer contrabajo en la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), mientras que Mazuryk (que fue violinista de la OSX durante más de 30 años) falleció el 24 de diciembre de 2013.

La grabación fue comentada por Élfego Riveros, Ángeles Valdivia –vecina de Cosautlán– y José Martín Blásquez, quienes destacaron los más importantes rasgos en el periplo vital de María Enriqueta Camarillo, su matrimonio con el historiador y diplomático Carlos Pereyra, los años de desamparo en Europa luego de la Revolución Mexicana y los cambios que ello

implicó, así como la muerte de su esposo en el extranjero y su retorno a Coatepec.

En 1948, en un solemne acto llevado a cabo en el Teatro Imperial de Coatepec, el ayuntamiento le hizo entrega del reconocimiento como "Hija predilecta", en un acontecimiento en que tomaron parte la Banda de Música del Estado bajo la dirección de Juan Lomán y Bueno, que interpretó una obertura, y la OSX con dirección de José Ives Limantour, quienes recrearon la *Eine kleine Nachtmusik* (*Pequeña serenata nocturna*) de Mozart.

Se puso especial atención a la esmerada educación que Camarillo y Roa recibió en el seno familiar, lo que forjó un temperamento por demás sensible; muy joven fue llevada a residir a la Ciudad de México y sus primeros poemas fueron publicados por el periódico *El Universal* con el seudónimo de "Ivan Moszkowski". Se sabe que interpretaba el piano y que dominaba con particular destreza otros instrumentos, lo que explica



la sólida factura de la mazurka que los músicos de origen polaco registraron en la grabación citada.

Blásquez indicó que la personalidad de María Enriqueta pasa inadvertida para los habitantes que, procedentes de todas partes de la República, recientemente han engrosado la población de Coatepec.

"Este disco en vinilo de 33 1/3 no es una rareza entre las

familias que desde muchos años atrás viven en Coatepec, pero lo mantienen guardado y lejos del conocimiento de quienes poco saben de la presencia de esta dama en los anales históricos de la región. Esto debemos darlo a conocer, difundirlo y tratar de mantener vigente el legado artístico de tan importante personaje", indicó el economista.



Miércoles 11

Cine | 17:30 horas

Reflexionario y Cineclub Mocambo

Ciclo de cine polaco

No desearás a la mujer de tu prójimo

No desearás los bienes ajenos

De Krzysztof Kiésowski

Lugar: Sala de Videoconferencias

Vicerrectoría

Campus Veracruz- Boca del Río

Concierto | 19:00 horas

Mi Casino Mi ciudad

Recital de Guitarra obras de:

Paladín, Bach, Giuliani, Ponce

y Brouwer

Adán Ruiz Hernández

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Casino Xalapeño

Xalapa, Ver.

Viernes 13

Concierto | 20:30 horas

Recordando a Francia

Orquesta Sinfónica de Xalapa

Director Invitado: Martin Lebel

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala Emilio Carballido

Teatro del Estado

Xalapa, Ver.

Sábado 14 y Domingo 15

*Teatro | 13:00 horas

Mientras un niño le arrancaba

una pata a una rana en Japón

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

*eventos no organizados por la UV

Miércoles 18

Concierto | 20:00 horas

Primer miércoles de Jam session

Jam session de bienvenida

Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)

Lugar: JazzUV

Xalapa, Ver.

Jueves 19

Presentación editorial | 19:00 horas

Presentación del número XXXI de

La Palabra y el Hombre,

Homenaje a Ramón Rodríguez

Dirección Editorial UV

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Viernes 20 y Sábado 21

Concierto | 20:30 horas

Queen Sinfónico

Orquesta Sinfónica de Xalapa,

Quinteto Britania y Coro de la

Universidad Veracruzana

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Gimnasio de la USBI

Xalapa, Ver.

Sábado 21 y Domingo 22

*Teatro | 13:00 horas

Mientras un niño le arrancaba una

pata a una rana en Japón

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Domingo 22

Concierto | 12:00 horas

Concierto Romántico

Tlen Huicani

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala Emilio Carballido

Teatro del Estado

Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas

Domingos de Museo

Ramón Ramírez

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Museo de Antropología de Xalapa

(MAX)

Xalapa, Ver.

Concierto | 16:00 horas

JazzUV

Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)

Lugar: Recinto ferial de Banderilla

Xalapa, Ver.

19 al 21 |

Congreso Internacional de Odontología

Facultad de Odontología

Lugar: Teatro del Estado

Xalapa, Ver.

Informes: Facebook:

FOX Facultad de Odontología Xalapa

Correo: ciofox@hotmail.com

Tels: (228)8332670

2281877002

Jueves 19

Inauguración | 11:00 horas

Mariachi Universitario

Sábado 21

Clausura | 18:30 horas

Tlen Huicani y Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana

Exposiciones:



Gallo (100) carteles de Celso

Autor: Celso Arrieta

Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

Todo el mes

Lo que somos, lo que hacemos

Exposición de fotografía

Lugar: USBI-Xalapa

Dirección de Medios de Comunicación,

USBI-Xalapa y Dirección General de

Difusión Cultural

Xalapa, Ver.

Todo el mes

¿Por qué no II? y Conclusiones

Lugar: Casa del Lago UV

Xalapa, Ver.

Todo el mes

En puerta, los Estatales de Educación Superior



Armando Navarrete confía en los atletas universitarios

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los deportistas de la Universidad Veracruzana están bien preparados para encarar la fase eliminatoria de los Juegos Estatales de Educación Superior, que del 23 al 27 de febrero se efectuarán en la capital del estado, organizados por la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudios y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

Armando Navarrete Munguía, coordinador de los equipos representativos de la Universidad, confía en la capacidad de los deportistas de *Halcones* que buscarán dominar el evento y calificar a la etapa Regional de Pachuca, Hidalgo, antesala de la Universiada Nacional Nuevo León 2015.

“Vamos bien, estamos cerrando la preparación. Todas las selecciones están concentradas y participando en eventos de fogeo”, informó Navarrete Munguía y señaló que el objetivo será la calificación con la mayoría de elementos

tanto en deportes de conjunto como individuales.

“Hay algunos deportes en los que se dificulta un poco, pero estamos confiados que podemos avanzar con un buen contingente.”

Sobre los rivales a vencer en el evento estatal, Armando Navarrete apuntó que se trata de más de 13 instituciones de gran nivel, entre las que se encuentran la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, con buenos equipos en fútbol rápido y soccer.

“También están la Universidad Villa Rica, con buen voleibol; la Universidad Anáhuac, con buenos equipos; el Tecnológico de Poza Rica, que cuenta con una gran Selección de Beisbol.”

Dijo que se espera la participación de más de 600 deportistas en la justa estatal, “pues la mayoría lo hará en todas las disciplinas”. Recalcó que la meta es calificar al Regional de Pachuca, Hidalgo, “que nadie se quede, que sea una buena delegación de la UV la que califique; estamos confiados que así será”.

Armando Navarrete comentó que en Pachuca se medirán a equipos fuertes como Puebla, con buenas selecciones de basquetbol, voleibol y beisbol, así como en deportes individuales como el karate.

“Se trata de un filtro muy importante, pero ahora con la oportunidad de calificar los primeros y segundos lugares a la Universiada, y así la posibilidad de llegar con una buena delegación.”

Destacó el apoyo de las autoridades universitarias en la preparación de los *Halcones*: “No nos podemos quejar, los deportistas cuentan con buen presupuesto para realizar sus concentraciones, todo va bien y los estudiantes se dan cuenta”.

Concluyó diciendo que como universidad pública los *Halcones* compiten agradecidos y con amor a la camiseta: “No somos una escuela particular, que pueda becar a deportistas destacados, pero eso le da más valor a nuestros *Halcones*”.

➤ El 22 de febrero

Invitan al Acuatlón Xalapa 2015

Se efectuará en la Alberca “Eulalio Ríos” y el Paseo Los Lagos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El Primer Acuatlón Universidad Veracruzana (UV) Xalapa 2015 se llevará a cabo el domingo 22 de febrero, a partir de las 11:00 horas, en las instalaciones del Complejo Acuático Universitario “Eulalio Ríos” y en el Paseo Los Lagos, con la participación de niños, jóvenes y adultos.

El evento es coordinado por el entrenador de triatlón de *Halcones*, Santiago González Serralde, con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudios y la Asociación Veracruzana de la especialidad.

En el Primer Acuatlón se premiará con medallas a los tres primeros lugares de cada una de las ocho categorías, que van desde los 10 años y menores, hasta los 40 y mayores.

Los más pequeños harán un recorrido al interior del complejo acuático con 200 metros de carrera, 100 metros de nado y otros 200 a pie; además, los de la categoría 11-13 años participarán en 400

metros de carrera, 200 de natación y cerrarán con 400 de carrera.

Los ubicados en las clases 14-15, 16-17, 18-19, 20-29, 30-39 años correrán mil 250 metros, nadarán 400 y cerrarán con otros mil 250 pedestres.

Santiago González indicó que ésta es una muy buena opción para los practicantes del triatlón y sus modalidades, además de que ayudará para la detección y formación de jóvenes interesados en esta disciplina, a fin de formar una escuela en el futuro.

El entrenador destacó además que se busca organizar varios eventos para la promoción de esta disciplina: “Este año tenemos programados tres eventos de promoción, para que la gente se acerque a la Universidad. Con este evento de acuatlón la intención es promocionarlo, que la gente se acerque, para que más adelante, en marzo, abramos la escuela de triatlón para niños de ocho a 15 años”.

González Serralde recordó que la intención de la Asociación de Triatletas de Veracruz y su presidente, Eugenio Chimal Domínguez, es promocionar y difundir este deporte que ha crecido en la entidad y que busca formar un semillero.



Santiago González, coordinador

En cuanto al recorrido, el representante del triatlón en la UV indicó que es agradable y con cierto grado de dificultad, que ya antes fue puesto a prueba.

“Es bonito porque corren el lago de la Isleta, que tiene una distancia de mil 250 metros; la natación va a ser padre porque va a ser en serpentina, entran por el carril uno y van cruzando en culebrita hasta salir por el carril ocho”, explicó.

Se informó que la junta previa será el mismo día a las 9:30 horas, cerrándose las inscripciones un par de días antes a las 22:00 horas, cubriendo un costo de 200 pesos. Los interesados podrán obtener mayor información al teléfono móvil 2282-058277.

La Dirección de Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana invita, por medio de la Universidad Autónoma de Barcelona y la plataforma educativa Coursera, al curso gratuito y en línea de

Sistemas digitales: de las puertas lógicas al procesador

En este curso aprenderás los fundamentos del diseño de los circuitos digitales actuales, siguiendo una orientación eminentemente práctica.

Estudiarás los dispositivos electrónicos básicos para la construcción de los Sistemas Digitales. Nuestro interés se centrará más en el sistema que en la Electrónica. Este enfoque nos permitirá sentar las bases del diseño de Sistemas Digitales complejos.

Duración: Ocho semanas

Idioma: Español

Inscríbete en:

www.coursera.org/course/digitalsystems

Fesapauv invita a participar en su XV Carrera Atlética

La convocatoria es para agremiados, jubilados y funcionarios universitarios

El comité ejecutivo del Sindicato Estatal del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (*Fesapauv*), región Xalapa, convoca a sus agremiados a participar en la XV Carrera Atlética, evento que conmemorará el XXXIX aniversario de su fundación.

La carrera, organizada con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana, se llevará a cabo el 13 de marzo, a partir de las 8:00 horas, en las instalaciones del Campus para la Cultura las Artes y el Deporte.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 11 de marzo, a las 20:00 horas, y se realizarán en las oficinas del *Fesapauv* región Xalapa, ubicadas en Francisco I. Madero número 178, o con el Secretario Seccional de cada entidad académica. El día de la carrera, sin excepción, no se efectuarán registros.

Requisitos

Para participar es necesario ser miembro del *Fesapauv* y utilizar la camiseta oficial que se proporcionará personalmente a los participantes, los días 11 y 12 de marzo en las oficinas del sindicato, en horas hábiles. Es importante mencionar que también están invitados jubilados y funcionarios universitarios.

Ramas y categorías

La carrera estará dividida en las categorías libre, hasta los 39 años; master, de 40 a 47 años; veteranos, de 48 a 55 años; y senior, de 56 años en adelante.

Las modalidades de recorrido serán de tres, cinco y 10 kilómetros, en las ramas varonil y femenil. La competencia se registrará por lo



La competencia conmemorará el XXXIX aniversario del sindicato

establecido en el reglamento de la Federación Mexicana de Atletismo y el interno del *Fesapauv* regional.

También se realizará una caminata recreativa, consistente en dos vueltas al circuito, en la que podrán participar corredores de todas las edades.

Premiación

Los tres primeros lugares de cada rama y categoría, excepto de la caminata recreativa, recibirán medallas. Todos los participantes obtendrán una constancia.

Néstor Hernández, nuevo entrenador de Halcones

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Selección de Basquetbol Varonil de la Universidad Veracruzana tiene nuevo entrenador para encarar la segunda vuelta del torneo de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE), así como el proceso eliminatorio rumbo a la Universiada Nacional Nuevo León 2015.

Se trata de Néstor Hernández Flores, quien fue presentado a los integrantes de la selección por la directora de Actividades Deportivas, Maribel Barradas Landa, en sustitución de Ramón "Ray" Rodríguez.

Los integrantes de la plantilla se reunieron en el centro de la cancha del Gimnasio Universitario "Miguel Ángel Ríos", donde Maribel Barradas hizo la presentación oficial del entrenador, quien agradeció la

oportunidad de dirigir a este conjunto.

Néstor Hernández cuenta una gran trayectoria en el deporte ráfaga. Actualmente está al frente de la Academia *Halcones*, de la cual han surgido grandes jugadores como los que integraron la representación de Veracruz que logró el título en la Olimpiada Nacional 2014, y que en la edición de este año buscará refrendar el cetro. Además, fue nominado para dirigir a la Selección de México.

La Selección de *Halcones* ya prepara sus encuentros como local, que serán ante la Universidad Madero de Puebla, el viernes 13, a las 19:00 horas, y ante la Universidad de Las Américas de Cholula, Puebla, el sábado 14, a las 14:00 horas.



Maribel Barradas presentó al nuevo técnico

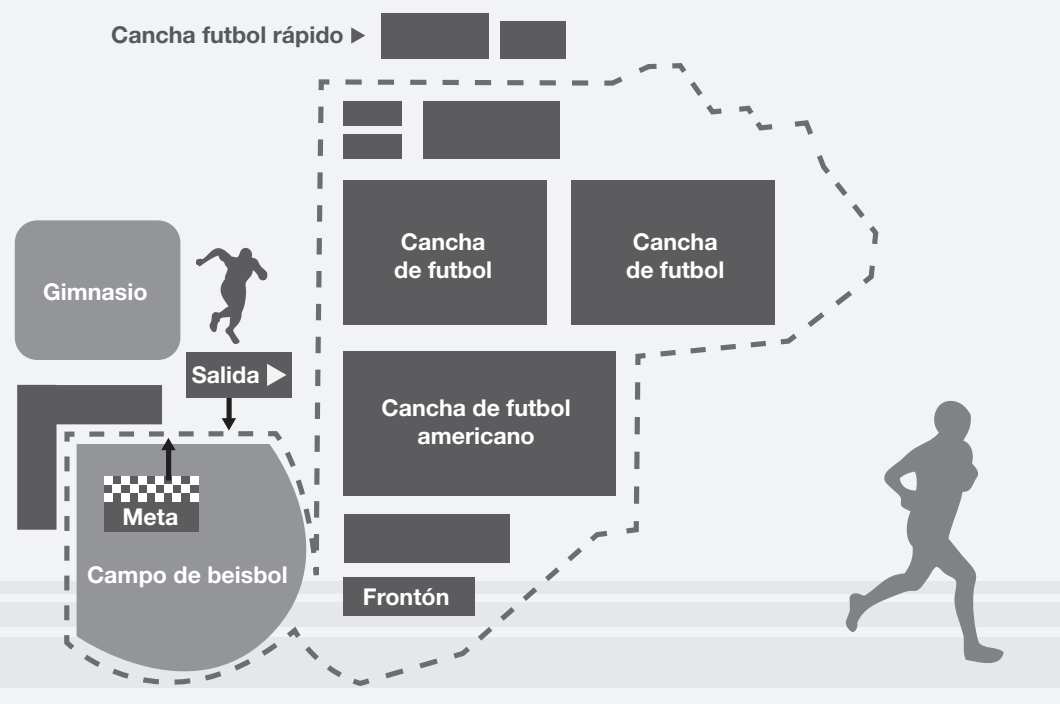
Recorridos



Tres kilómetros (dos mil 800 metros)
Salida en el campo de beisbol y dos vueltas al circuito

Cinco kilómetros (cuatro mil 960 metros)
Dos vueltas al campo de beisbol y tres vueltas al circuito

10 kilómetros (nueve mil 760 metros)
Salida en el campo de beisbol y siete vueltas al circuito



CICLO DE CINE LA POLÍTICA A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES

MARTES 10 DE FEBRERO

LA MISIÓN

Reino Unido, 1986, de Roland Joffé
Con: Robert DE Niro, Jeremy Irons,
Ray McAnally, Aidan Quinn
Duración: 125 minutos

JUEVES 19 DE FEBRERO

MALCOLM X

Estados Unidos, 1992, de Spike Lee
Con: Denzel Washington, Angela Bassett,
Albert Hall, Al Freeman Jr., Spike Lee
Duración: 193 minutos

JUEVES 26 DE FEBRERO

VIENTO NEGRO

Estados Unidos, 1965, de Servando González
Con: David Reynoso, José Elías Moreno,
Eleazar García "Chelelo", Enrique Lizalde,
Roberto Cobo
Duración: 127 minutos

AULA CLAVIJERO
JUÁREZ No. 55 /18:30 HRS.
ENTRADA LIBRE.